

Ә.Б. Ақпаева, Л.А. Лебедева

МАТЕМАТИКА

Әдістемелік құрал

Жалпы білім беретін 11 жылдық мектептің
3-сынып мұғалімдеріне арналған

Қазақстан Республикасының
Білім және ғылым министрлігі ұсынған

Алматыкітап баспасы
2014

БАҒДАРЛАМАМЕН САЛЫСТЫРМАЛЫ ТҮРДЕ МАТЕРИАЛДЫҢ ОҚУЛЫҚТА ТОПТАСТЫРЫЛУЫНЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

1-кесте.

Тақырып	Оқулық бойынша сағат саны	Бағдарлама бойынша сағат саны
1-тоқсан (45 сағат).		
<i>2-сыныпта өткенді қайталау.</i> <i>Бағдарлама бойынша 14 сағаттың 12 сағаты алынды. Қалған 2 сағат жыл аяғына ауысады, өйткені қорытынды қайталау үшін 7 сағат жеткіліксіз.</i>	12	14

Біртаңбалы сандарды көбейту және оған сәйкес бөлу жағдайлары. Бағдарламада бұл тақырып «Геометриялық фигураның ауданы. Өріпті өрнек. Теңдеу» тақырыптарымен біріктірілген. Бағдарлама бойынша барлығына 46 сағат бөлінген (біз 1-тоқсанда 25 сағат, 2-тоқсанда 21 сағат алынды).	25	25
Үштанбалы сандарды қосу мен азайтудың ауызша тәсілі 1-тоқсанда «1000-ға дейінгі сандарды жазбаша қосу және азайту, шамалар арасындағы байланыстар» тақырыптарына бөлінген 21 сағаттан 8 сағат алынды.	8	8
2-тоқсан (35 сағат).		
Геометриялық фигураның ауданы. Өріпті өрнек. Теңдеу. Бұл тақырып 1-тоқсандағы тақырыптың жалғасы, 21 сағат (46 сағаттан) және «шамалардың бірліктері» тақырыбынан 1 сағат беріледі.	22	21
Шамалар арасындағы байланыстар (21 сағаттың 13 сағаты қалады. 1-тоқсандағы тақырыпты қараңыз).	13	13
3-тоқсан (50 сағат).		
1000-ға дейінгі сандарды көбейту мен бөлудің ауызша тәсілі. Шамалардың: ұзындық, масса, аудан, көлем (сыйымдылық) бірліктері. Бағдарлама бойынша 52 сағат. 3-тоқсанда 50 сағатын, 4-тоқсандағы тақырыптан 1 сағат, 2-тоқсаннан 2 сағат алынды.	50	52
4-тоқсан (40 сағат).		
Біртаңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу. Теңдеу құру арқылы есептер шығару. Бағдарлама бойынша 30 сағ бөлінген (оның ішінде 1 сағ алдыңғы 3-тоқсаннан алынады).	31	30
Қайталау. Біздің оқулық бойынша 9 сағат (7 сағат бағдарлама бойынша және жыл басындағы қайталаудан 2 сағат) бөлінген.	9	7
Барлығы	170	170

**3-СЫНЫПТА МАТЕМАТИКАНЫ ОҚЫТУДЫҢ ЖОСПАРЛЫ
НӘТИЖЕЛЕРІ ЖӘНЕ МҮМКІН БОЛАТЫН ПӘНАРАЛЫҚ
БАЙЛАНЫСТАР (2-КЕСТЕ)**

2-кесте.

№	Сабақтың тақырыбы	Пәндік нәтижелер	Мүмкін болатын пәнаралық байланыстар
1	2	3	4
	I тоқсан (45 сағат). 2-сыныптағы өткенді қайталау.		
1	0-ден 1000-ға дейінгі сандар. Ауызша қосу және азайту. Сандарды оқу, жазу, топтастыру, салыстыру. 1000-ға дейінгі сандардың нөмірленуін қайталау	Оқушылар 1000-ға дейінгі сандардың нөмірленуіне байланысты жекелей кездесетін қиындықтарды анықтайды, олардың түзетілуін көрсетеді	«Ана тілі» «Дүниетану»
2	Кестелік қосу және азайту. Қосудың және азайтудың ауызша тәсілі	Оқушылар кестелік және ауызша қосу мен азайтуға қатысты білімдері мен дағдыларындағы қиындықтарды анықтайды, олардың түзетілуін көрсетеді	«Әдебиеттік оқу» «Дене тәрбиесі»
3	Ауызша қосу және азайту тәсілі	Оқушылар ауызша қосу мен азайтуда кездесетін қиындықтарды анықтайды, олардың түзетілуін көрсетеді	«Әдебиеттік оқу»
4	Көбейту және бөлу. Көбейту компоненттері мен нәтижесінің аталуы. Өрнектерді оқу және жазу	Оқушылар өрнектерді оқудағы және жазудағы кездесетін қиындықтарды анықтайды, олардың түзетілуін көрсетеді	«Ана тілі»

5	Көбейтудің ауыстырымдылық қасиеті. 2 және 4-ке дейінгі сандарды кестелік көбейту. Көбейту амалының мәнін ашатын есептер (көбейтіндіні табуға арналған есептер). Көбейтіндіні табуға арналған қарапайым есептерді шығару	Оқушылар жекеленген қиындықтарды анықтайды, 2 және 4-ке дейінгі сандарды кестелік көбейтуге және оларға сәйкес бөлу жағдайларына, көбейтудің ауыстырымдылық қасиетіне, көбейтіндіні табуға арналған қарапайым есептерді шығару толықтырылады	« Дене тәрбиесі » « Дүниетану »
6	Бөлу амалының мәні (теңдей бөліктерге бөлу, берілгені бойынша бөлу). Компоненттердің және бөлу нәтижесінің атаулары. Өрнектерді оқу және жазу. Бөлу амалының мағынасын ашатын есептер	Оқушылар жекеленген қиындықтарды анықтайды, бөліндіден тұратын өрнектер құрады, оқу және жазу, бөлудің мәнін ашатын есептерді шешу білімі толықтырылады	«Ана тілі» «Дүниетану»
7	Теңдеулерді шешу. Теңдіктер, теңсіздіктер құру	Оқушылар жекеленген қиындықтарды анықтайды, өрнектер, теңдеулер, теңдіктер, теңсіздіктер құрады, оқу білімі толықтырылады	«Ана тілі»
8	Шамалар	Оқушылар жекеленген қиындықтарды анықтайды, шамалар және олардың өлшем бірліктері туралы біліміне қатысты түзетулер жүргізеді	«Дүниетану»
9	Геометриялық фигуралар. Периметр. Шаршы мен тіктөртбұрыш периметрін табу	Оқушылар жекеленген қиындықтарды анықтайды, геометриялық фигураларды танып, олардың элементтерін атап,	«Бейнелеу өнері» «Еңбекке баулу»

	төсілдері (2-сынып бойынша қайталау)	маңызды белгілерін ажыратады, тіктөртбұрыштың периметрін табу, тіктөртбұрыш сызу білімі толықтырылады	
10	Өтілген материалды пысықтау	Оқушылар 2-сыныпта оқылған материалды қорытады. Білім, білік, дағдыларын жүйелеуге мүмкіндік алады	«Әдебиеттік оқу»
11	Білімдерін тексеру	Оқушылар 2-сыныпта оқылған материалға бақылау жүргізеді	-
12	Бекіту. Екітаңбалы сандарды қосудың және азайтудың ауызша төсілдерін қайталау	Оқушылар жекеленген қиындықтарға түзетулер жүргізеді. Үштаңбалы сандар бойынша ұқсас төсілдерді енгізуге дайындалу мақсатында екітаңбалы сандарды қосудың және азайтудың төсілдерін ауызша қайталайды	«Әдебиеттік оқу»
<i>Біртаңбалы сандарды көбейту және оларға сәйкес бөлу жағдайлары. Геометриялық фигураның ауданы. Әріпті өрнек. Теңдеу. Үштаңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту (46 сағат)</i>			
13	Үштаңбалы сандарды разрядтары бойынша қосу және азайту	Оқушылар «баған» түрінде қосудың және азайтудың жазбаша төсілін (алгоритмін) меңгереді	«Ана тілі»
14	Разрядтан бір рет аттап өту арқылы қосудың және азайтудың жазбаша төсілі	Оқушылар разрядтан бір рет аттап өту арқылы жазбаша қосу және азайту алгоритмін біледі	«Ана тілі»
15	Разрядтан екі рет аттап өту арқылы қосудың және азайтудың жазбаша төсілі	Оқушылар разрядтан екі рет аттап өту арқылы жазбаша қосу және азайту алгоритмін біледі	«Ана тілі»

16	Өтілген материалды пысықтау	Оқушылар «баған» түрінде қосудың және азайтудың жазбаша тәсілін (алгоритмін) қолдануды үйренеді	«Дүниетану»
17	735 + 265, 1000 – 735 түріндегі қосудың және азайтудың жазбаша тәсілі	Оқушылар 735 + 265, 1000 – 735 түріндегі жазбаша қосу және азайту алгоритмін біледі	«Ана тілі»
18	Өтілген материалды пысықтау	Оқушылар 735 + 265, 1000 – 735 түріндегі жазбаша қосу және азайту алгоритмін қолданады	«Ана тілі»
19	Бекіту. Бақылау жұмысы	Оқушылар ұштаңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту және есептер шығару тәсілдеріне бақылау жасайды	
20	Өтілген материалды пысықтау. Қателермен жұмыс	Оқушылар ұштаңбалы сандарды қосудың және азайтудың жазбаша тәсіліндегі жекелеген қиындықтарды анықтайды және түзетулер жүргізеді	«Әдебиеттік оқу»
21	Белгісіз көбейткіші, бөлгіші, бөлінгіші бар теңдеулер	Оқушылар бөлу және көбейту амалдарының байланысын қорытады. Белгісіз көбейткіші, бөлгіші, бөлінгіші бар теңдеулерді шығарып үйренеді	«Ана тілі»
22	Есептер шығару. Көбейтінді мен бөліндіні табуға арналған қарапайым есептер шығару (кері есептер)	Оқушылар көбейтінді мен бөліндіні, белгісіз көбейткішті, бөлгішті, бөлінгішті анықтауға арналған қарапайым есептерді шығару кезінде көбейту мен бөлудің байланысы туралы білімдерін қолдануды үйренеді	«Дүниетану»

23	Есептер шығару. Өтілген материалды пысықтау	Оқушылар көбейтінді мен бөліндіні анықтауға арналған қарапайым есептерді шығару, кері есептер құру білімдерін қолдануды үйренеді	«Дүниетану»
24	Өрнектердегі амалдардың орындалу тәртібі	Оқушылар 4 арифметикалық амалдан тұратын өрнектердегі амалдардың орындалу тәртібін біледі	«Ана тілі»
25	Құрама есептерді шығару	Оқушылар көбейту және бөлу амалдары бар құрама есептерді талдауды, шығаруды және ресімдеуді үйренеді	«Дүниетану»
26	1 санына көбейту және бөлу	Оқушылар 1 санына көбейту мен бөлудің ерекше жағдайларын біледі	«Ана тілі»
27	0 санын көбейту және бөлу. 0 санына бөлуге болмайтындығы	Оқушылар 0 санымен көбейту мен бөлудің ерекше жағдайларын біледі	«Ана тілі»
28	Берілген саннан бірнеше есе артық немесе кем сандар	Оқушылар берілген саннан бірнеше есе көп немесе аз санды табуға арналған жаңа есептер түрін біледі	«Дүниетану»
29	Еселіктік салыстыруға арналған есептер. Кері есептер	Оқушылар еселіктік салыстыруға арналған жаңа есептер түрін біледі. Оқушылар берілген саннан бірнеше есе көп немесе аз санды табуға, еселіктік салыстыруға арналған есептерді шығаруды үйренеді	«Дүниетану»
30	5 санына көбейту және бөлу кестесі	Оқушылар 5 санына көбейту кестесін және оған сәйкес бөлуді орындайды	«Дене тәрбиесі»

31	Өтілген материалды пысықтау	Оқушылар кері есептер шығаруды (еселік салыстыру, сандарды бірнеше есе арттыру немесе азайту) үйренеді	«Дүниетану»
32	6 санына көбейту және бөлу кестесі	Оқушылар 6 санына көбейту кестесін және оған сәйкес бөлуді орындайды	«Дене тәрбиесі»
33	Өтілген материалды пысықтау	Оқушылар 5 және 6 сандарының көбейту мен бөлу кестесін қолдануды үйренеді	«Әдебиеттік оқу»
34	Өткенді пысықтау. Құрама кері есептерді шығару	Оқушылар 2 амалдан тұратын кері есептерді шығару ережесін біледі	«Әдебиеттік оқу»
35	Өтілген материалды пысықтау	Оқушылар көбейту мен бөлуге арналған кері есептерді құрастыруды үйренеді	«Дүниетану»
36	Өтілген материалды пысықтау	Оқушылар көбейту мен бөлуге арналған кері есептерді құрастыруды үйренеді	«Дүниетану»
37	Үлес	Оқушылар үлес ұғымын, оның жасалуын, аталуын біледі	«Дүниетану»
38	Санның үлесін және үлесі бойынша санды табу	Оқушылар сан бойынша үлесті және үлесі бойынша санды табу ережесін біледі	«Дүниетану»
39	7 санына көбейту және бөлу кестесі	Оқушылар 7 санына көбейту кестесін және оған сәйкес бөлуді шығарады	«Дене тәрбиесі»

40	Есептер шығару. Пысықтау	Оқушылар сан бойынша үлесті және үлесі бойынша санды табу ережесін қолдануды үйренеді. Оқушылар 7 санының көбейту мен бөлу кестесін қолдануды үйренеді	«Дүниетану»
41	8 және 9 сандарына көбейту және бөлу	Оқушылар 8 және 9 сандарына көбейтуді және оған сәйкес бөлуді шығарады	«Дене тәрбиесі»
42	Өтілген материалды пысықтау	Оқушылар 8 және 9 сандарына көбейту мен бөлу кестесін қолдануды үйренеді	«Музыка»
43	Өтілген материалды пысықтау	Оқушылар көбейту кестесі және оған сәйкес бөлу жағдайларын, өтілген түрге ұқсас есептерді шығаруды үйренеді	«Дүниетану»
44	Өтілген материалды бекіту	Оқушылар көбейту кестелері білімін және оған сәйкес бөлу жағдайларын, өтілген түрге ұқсас есептерді шығаруды үйренеді	«Әдебиеттік оқу»
45	Бақылау жұмысы	Оқушылар кестелік көбейту және сәйкес бөлу жағдайларына, сан бойынша үлесті және үлесі бойынша санды табуға арналған есептерді шығаруға бақылау жүргізіледі	-
II тоқсан (35 сағат). Геометриялық фигураның ауданы. Өріпті өрнек. Теңдеу. Шамалар арасындағы байланыс. Шамалардың бірліктері: ұзындық, аудан			

46	Қайталау	Оқушылар көбейту кестесі мен оған сәйкес бөлу жағдайларына, үштаңбалы сандарды қосудың жазбаша тәсіліне, өтілген түрге ұқсас есептерді шығаруға рефлексия жасайды. Жаңа материалды енгізуге дайындық жасалады	«Әдебиеттік оқу»
47	Санды және әріпті өрнектер	Оқушылар құрылымы әртүрлі санды өрнектер, оларды оқу және жазу ережелері, амалдардың орындалу тәртібі туралы алған білімдерін қорытындылайды	«Ана тілі»
48	Екі әріптен тұратын өрнектің мәні	Оқушылар екі әріптен тұратын өрнектердің мәнін табу ережесін біледі	«Ана тілі» «Шет тілі»
49	Пысықтау	Оқушылар екі әріптен құралған өрнектердің мәнін табу ережесін қолдануды үйренеді	«Шет тілі» «Ана тілі»
50	Миллиметр	Оқушылар жаңа өлшем бірлік – миллиметрді біледі, оның басқа өлшем бірліктермен арақатысын айқындайды	
51	Өтілген материалды пысықтау	Оқушылар үлестерге байланысты есептерді шығаруды, әріпті өрнектердің мәнін табуды жетілдіреді. Келесі сабақтарда «аудан» ұғымын енгізуге дайындық ретінде фигураларды көзбен көру және беттестіру арқылы олардың көлемін салыстыруды үйренеді	«Еңбекке баулу» «Бейнелеу өнері»

52	Геометриялық фигуралардың ауданы (S). Ауданның өлшем бірлігі (см ²). Палетка	Оқушылар «аудан» ұғымын және ауданның өлшем бірлігін – квадрат см. біледі. Палетка арқылы ауданды анықтау ережесін біледі	«Еңбекке баулу»
53	Тіктөртбұрыш және шаршының ауданы. Санның квадраты	Оқушылар тіктөртбұрыш (шаршы) ауданын табу ережесін (формуласын) біледі	«Еңбекке баулу»
54	Аудан өлшем бірліктері (дм ² , м ²). Тіктөртбұрыштың және шаршының ауданын табу	Оқушылар шаршы дм, шаршы м өлшем бірліктерін, олардың арақатысын біледі. Ауданның өлшем бірліктері кестесін құрады. «Санның квадраты» ұғымын біледі	«Еңбекке баулу» «Дүниетану»
55	Өтілген материалды пысықтау	Оқушылар тіктөртбұрыш ауданын табу, ауданның өлшем бірліктерін қолдану, санның үлесін және үлесі бойынша санды табуға арналған есептерді шығаруды жетілдіреді. Оқушылар тіктөртбұрыш (квадрат) ауданын табу, санның квадратын есептеу ережесін қолдануды үйренеді	«Дүниетану»
56	Өтілген материалды пысықтау	Оқушылар тіктөртбұрыш ауданын тапқан кезде көбейтудің ауыстырымдылық қасиетін қолдануды үйренеді	«Дене тәрбиесі»
57	Өтілген материалды пысықтау	Оқушылар тіктөртбұрыш пен шаршы ауданын табу ережесін қолдануды үйренеді. Үлестерге байланысты есептерді шығаруды үйренеді. Екі және бір өріптен тұратын өрнектерге байланысты есептерді шығаруды жетілдіреді	«Дүниетану»

58	Бағасы, саны, құны	Оқушылар есептің жаңаша түрін (баға, сан (мөлшер), құн) біледі	«Дүниетану»
59	Есептер шығару	Оқушылар өзара байланысты шамалар: баға, мөлшер, құн арасындағы қатысты анықтайды	«Дүниетану»
60	Пропорционал шамаларға (теңдей бөліктерге) байланысты есептерді шығару. Шамалар: 1 заттың массасы, заттардың мөлшері. Жалпы масса. Есептер шығару	Оқушылар шамалар: 1 заттың массасы, заттардың мөлшері, жалпы масса арасындағы қатысты анықтайды	«Дүниетану»
61	Шамалар: 1 заттың массасы, заттардың мөлшері. Жалпы масса. Пропорционал шамалардың санды мәнін табуға арналған есептер. Есептер шығару	Оқушылар шамалар: 1 заттың массасы, заттардың мөлшері, жалпы масса арасындағы байланысты анықтауға арналған есептерді шығарған кезде пропорционал теңдей бөліктерді табуға арналған есептің жаңаша түрін біледі	«Дүниетану»
62	Өтілген материалды пысықтау	Оқушылар пропорциялы тең бөліктерді табуға арналған есептерді шығарып үйренеді	«Дүниетану»
63	Шамалар: 1 өнімге (затқа) жұмсалған шығын, заттың мөлшері, жалпы шығын	Оқушылар шамалар: 1 өнімге (затқа) жұмсалған шығын, заттың мөлшері, жалпы шығын арасындағы байланысты анықтайды	«Дүниетану»
64	Шамалар: 1 өнімнің (заттың) шығыны, заттың мөлшері, жалпы шығын. Пропорциялы тең бөліктерді табу. Есептер шығару	Оқушылар шамалар: 1 өнімнің (заттың) шығыны, заттардың мөлшері, жалпы шығын арасындағы қатысты табуға арналған есептерді шығаруды үйренеді	«Ана тілі»

65	Есептер шығару	Оқушылар әртүрлі шамалар арасындағы қатысты табуға арналған есептерге салыстыру жүргізеді	«Ана тілі»
66	Өтілген материалды пысықтау	Оқушылар шамалар арасындағы байланысқа арналған есептерді шығаруды үйренеді	«Ана тілі» «Әдебиеттік оқу»
67	Өтілген материалды пысықтау	Оқушылар шамалар арасындағы қатысты табуға арналған есептерді шығаруды үйренеді.	«Әдебиеттік оқу»
68	Өтілген материалды пысықтау	Оқушылар шамалар арасындағы байланыс туралы білімдерін қорытады, осы түрдегі есептерді шығару жолдарын жүйелейді	«Дүниетану»
69	Өтілген материалды бекіту	Оқушылар тіктөртбұрыш ауданын табу, аудан өлшемдері кестесін қолдану, шамалар арасындағы байланысқа арналған есептерді шығару жолдарына бақылау жасайды	-
70	Қатемен жұмыс. Көбейту және бөлу кестесін бекіту	Бақылау жұмысын орындау кезінде оқушыларда кездескен қиындықтарды анықтап, оларды түзетеді	«Ана тілі»
71	Көбейту мен бөлу амалынан тұратын есептерді теңдеу құру арқылы шығару	Оқушылар көбейту мен бөлу амалынан тұратын есептерді теңдеу құру арқылы шығару әдісін (белгісіз көбейткішті табу арқылы) біледі	«Ана тілі»
72	Теңдеу құру арқылы көбейту мен бөлу амалына арналған есептерді шығару	Оқушылар көбейту мен бөлу амалынан тұратын есептерді теңдеу құру арқылы шығару әдісін (белгісіз көбейткішті табу арқылы) біледі	«Ана тілі»

73	Теңдеу құру арқылы есептер шығару	Оқушылар құрылымы әртүрлі теңдеулерді, шамалар арасындағы байланыстарға арналған есептерді шығару, кестелік көбейту мен бөлу дағдыларын жетілдіреді	«Дүниетану»
74	Өтілген материалды бекіту	Оқушылар өтілген материалдарды қамтитын есептердің түрлерін шығару жолдарын қорытады	«Музыка»
75	Аудан мен периметрді табуға арналған есептерді шығару	Оқушылар тіктөртбұрыштың (шаршының) ауданы мен периметрін табуға қатысты есептерді шығаруды үйренеді	«Еңбекке булу»
76	Өтілген материалды бекіту	Оқушылар есептердің әртүрлерін шығаруды үйренеді, алған білім бақылауға дайындалады	«Әдебиеттік оқу»
77	Бақылау жұмысы	Оқушылар есептердің түрлерін шығаруға, көбейту кестесіне, теңдеулер шығаруға, тіктөртбұрыш ауданын табуға бақылау жүргізеді	-
78	Қатемен жұмыс	Оқушылар бақылау жұмысын орындау барысындағы қиындықтарды анықтап, оларды түзетеді	«Музыка»
79	Өтілген материалды бекіту	Оқушылар 2-тоқсанда оқылған материалдарды қорытады	«Еңбекке баулу»
80	Оқылған материалды бекіту	Оқушылар 2-тоқсанда зерделеген білімдерін жетілдіреді	«Әдебиеттік оқу»
III тоқсан (50 сағат). 1000-ға дейінгі сандарды көбейтудің және бөлудің ауызша тәсілі. Шамалар бірліктері: ұзындық масса, аудан, көлем (сыйымдылық)			

81	10 мен 100 сандарына көбейту және бөлу. 10×3 , $30:3$, 100×3 , $300:3$ түріндегі амалдарды есептеу	Оқушылар 10 мен 100 сандарына көбейту және бөлу ережесін біледі	«Ана тілі»
82	Пысықтау	Оқушылар 10 мен 100 сандарына көбейту және бөлу ережесін қолдануды үйренеді	«Әдебиеттік оқу»
83	Толық ондықтар мен жүздіктерді көбейту және бөлу	$20 \cdot 4$, $4 \cdot 20$, $80:4$, $80:20$ түріндегі көбейту және бөлу амалдары, бөлу мен көбейту амалдарының ретін (алгоритмін) анықтайды	«Ана тілі»
84	1000-ға дейінгі сандарды бөлу және көбейту (кестеге келтірілетін жағдайлар)	Кестеге келтірілетін жағдайда нөлмен аяқталатын сандарды бөлу және көбейту амалдарының ретін (алгоритмін) анықтайды	«Ана тілі»
85	Өтілген материалды пысықтау	Оқушылар нөлмен аяқталатын сандарды бөлу және көбейту амалдарын қолдануды үйренеді	«Әдебиеттік оқу»
86	Есеп шығару	Оқушылар бөлу және көбейту амалдарын есеп шығаруда қолдануды үйренеді. Нөлмен аяқталатын сандарды бөлу және көбейту амалдарын күзиреттілікке енгізу	«Дүниетану»
87	Пысықтау	Оқушылар бөлудің және көбейтудің ауызша тәсілін есеп шығаруда қолданады	«Дүниетану»
88	Көбейтудің үлестірімділік қасиеті	Оқушылар көбейтудің үлестірімділік қасиетін біледі (қосындыны санға көбейту ережесі)	«Ана тілі»

89	Тіктөртбұрыштың периметрін әртүрлі тәсілмен табу	Оқушылар тіктөртбұрыш периметрін табудың әртүрлі тәсілдерін біледі (қосындыны санға көбейту ережесі негізінде)	«Еңбекке баулу»
90	Өтілген материалды бекіту	Оқушылар тіктөртбұрыш периметрін әртүрлі амалдармен табуды үйренеді	«Еңбекке баулу»
91	Есептерді әртүрлі тәсілмен шығару	Оқушылар көбейтудің үлестірімділік қасиетіне сүйене отырып, есептердің әртүрлі амалдармен қалай шығарылатынын біледі	«Ана тілі»
92	Есептерді әртүрлі тәсілмен шығару	Оқушылар көбейтудің үлестірімділік қасиетіне сүйене отырып, есептердің әртүрлі амалдармен шығаруды үйренеді	«Дүниетану»
93	Пысықтау	Оқушылар есеп шығару амалдарын салыстырып, ең тиімдісін анықтайды	
94	$36 \cdot 2$, $2 \cdot 36$, $360 \cdot 2$, $2 \cdot 360$, $36 \cdot 20$ түріндегі көбейту	Оқушылар көбейтудің үлестірімділік қасиеті негізінде $36 \cdot 2$, $2 \cdot 36$, $360 \cdot 2$, $2 \cdot 360$, $36 \cdot 20$ түріндегі көбейту алгоритмін шығарады	«Ана тілі»
95	Өтілген материалды пысықтау	Оқушылар өтілген $36 \cdot 2$, $2 \cdot 36$, $360 \cdot 2$, $2 \cdot 360$, $36 \cdot 20$ түріндегі көбейту амалының алгоритмін қолдануды үйренеді	«Әдебиеттік оқу»
96	Өтілген материалды пысықтау	Оқушылар өтілген $36 \cdot 2$, $2 \cdot 36$, $360 \cdot 2$, $2 \cdot 360$, $36 \cdot 20$ түріндегі көбейту амалы алгоритмін есептер мен теңдеулерді шығаруда қолданады	«Дүниетану»
97	Қосындыны санға бөлу	Оқушылар қосындыны санға бөлу ережесін біледі	«Ана тілі»

98	Есептерді әртүрлі амалдармен шығару	Оқушылар есептерді әртүрлі амалдармен шығаруда қосындыны санға бөлу ережесін қолдануды үйренеді	«Дүниетану»
99	48:2, 480:2, 480:20 түріндегі бөлу	48:2, 480:2, 480:20 түріндегі бөлу амалының алгоритмін анықтайды	«Ана тілі»
100	Өтілген материалды пысықтау	Оқушылар 48:2, 480:2, 480:20 түріндегі бөлу амалы алгоритмін қолдануды үйренеді	«Әдебиеттік оқу»
101	70:2, 700:2, 700:20 түріндегі бөлу	Оқушылар 70:2, 700:2, 700:20 түріндегі бөлу амалы алгоритмін анықтайды және оны көбейту арқылы тексереді	«Ана тілі»
102	Өтілген материалды пысықтау	Оқушылар 70:2, 700:2, 700:20 түріндегі бөлу амалы алгоритмін қолдануды үйренеді	«Әдебиеттік оқу»
103	58:2, 580:2, 580:20 түріндегі бөлу	Оқушылар 48:2, 480:2, 480:20 түріндегі бөлу амалы алгоритмін анықтайды және оны көбейту арқылы тексереді	«Ана тілі»
104	Өтілген материалды пысықтау	Оқушылар 48:2, 480:2, 480:20 түріндегі бөлу амалы алгоритмін қолдануды үйренеді	«Әдебиеттік оқу»
105	36:12, 88:44 түріндегі екітаңбалы сандарды бөлу	Оқушылар 78:26, 88:44 түріндегі екітаңбалы санды екітаңбалы санға бөлу (іріктеу тәсілімен) алгоритмін анықтайды және оны көбейту арқылы тексеруді орындауды үйренеді	«Ана тілі»

106	Өтілген материалды пысықтау	Оқушылар екітаңбалы санды екітаңбалы санға бөлу (таңдап алу амалымен) алгоритмін қолдануды үйренеді	«Әдебиеттік оқу»
107	Кестеден тыс көбейту және бөлу амалдарына қатысты білімдерін тексеру	Оқушылар көбейту және бөлу амалдары бойынша алған білімдеріне бақылау жүргізеді	-
108	Көбейтудің терімділік қасиеті	Оқушылар көбейтудің терімділік қасиетін біледі	«Ана тілі»
109	Есептеулерде көбейтудің терімділік қасиетін пайдалану	Оқушылар көбейтудің терімділік қасиетін есептеулерде қолдануды үйренеді	«Ана тілі»
110	Есептерді әртүрлі тәсілмен шығару (көбейтудің терімділік қасиеті негізінде)	Оқушылар есептерді әртүрлі амалдармен шығару үшін көбейтудің терімділік қасиетін пайдалануды үйренеді	«Дүниетану»
111	Текше. Санның кубы	Оқушылар текшемен танысады, осы фигураны ажыратуды және олардың элементтерін атауды үйренеді	«Еңбекке баулу»
112	Текшенің көлемі	Оқушылар көлемі бойынша заттарды салыстыруды үйренеді	«Еңбекке баулу»
113	Көлемнің өлшем бірліктері	Оқушылар көлемнің өлшем бірліктерін және текше көлемінің формуласын (оны табу ережесін) біледі	«Еңбекке баулу»
114	Көлемнің өлшем бірліктерінің арақатысы. Сыйымдылық (литр)	Оқушылар көлемнің өлшем бірліктерінің арақатысын анықтайды, 10 текше см көлем мен 1 л сыйымдылықтың арақатысын біледі	«Дүниетану»

115	Теңдеу шешу	Оқушылар құрылымы күрделенген жаттығуларды орындау (сол бөлігі қарапайым түрдегі және оң бөлігі өрнектен тұратын теңдеуді шешу) алгоритмін салыстырады	«Ана тілі»
116	Теңдеу шешу. Есеп мазмұны бойынша теңдеу құру	Оқушылар құрылымы күрделенген жаттығуларды орындау алгоритмін қолдануды үйренеді	«Әдебиеттік оқу»
117	Өтілген материалды пысықтау	Оқушылар қалдықпен бөлу және оны тексеру алгоритмін біледі	«Ана тілі»
118	Бекіту. Қалдықпен бөлу және оны тексеру	Оқушылар қалдықпен бөлу алгоритмін қолдануды және оны тексеруді үйренеді	«Дүниетану»
119	Қалдықпен бөлуге берілген есептерді шығару	Оқушылар қалдықпен бөлу алгоритмін қолдануға мүмкіндік алады	«Ана тілі»
120	Өтілген материалды пысықтау	Оқушылар оқылған материалдарды құзіреттілікке қосуға мүмкіндік алады	«Музыка»
121	Білімдерін тексеру	Оқушылар есептерді өртүрлі амалдармен шығаруға, қалдықпен бөлуді орындауға бақылау жүргізеді	«Бейнелеу өнері»
122	$204 \cdot 2$, $408:2$ түріндегі көбейтудің және бөлудің ауызша тәсілі	$204 \cdot 2$, $408:2$ түріндегі көбейтудің және бөлудің ауызша тәсілін (алгоритмін) біледі	«Ана тілі»
123	Өткен материалды пысықтау	Оқушылар $204 \cdot 2$, $408:2$ түріндегі көбейтудің және бөлудің тәсілін (алгоритмін) қолдануды үйренеді	«Әдебиеттік оқу»

124, 125	242 · 2, 484 : 2 көбейту және бөлудің ауызша тәсілі	Оқушылар 242 · 2, 484 : 2 түріндегі ұштаңбалы санды біртаңбалы санға көбейту және бөлу амалдарының ауызша тәсілін (алгоритмін) меңгереді	«Ана тілі»
126	Ұзындық және аудан өлшем бірліктерінің кестесі. Ар – аудан өлшем бірлігі	Оқушылар ұзындық, көлем өлшем бірліктері арақатысын анықтайды, ұзындық және аудан өлшем бірліктеріне салыстыру жүргізеді	«Еңбекке баулу», «Дүниетану»
127	Өткен материалды пысықтау	Оқушылар ұзындық және аудан өлшем бірліктерінің кестелерін қолдануды және оларға амалдар қолдануды үйренеді	«Дүниетану»
128	Өткен материалды пысықтау	Оқушылар көбейтудің және бөлудің ауызша тәсілін қорытады, олардың қасиеттері негізінде есептерді әртүрлі амалдармен шығарады	«Музыка»
129	Бекіту. Білімді қорыту	Оқушылар көбейтудің және бөлудің ауызша тәсілін қорытады, олардың қасиеттері негізінде есептерді әртүрлі амалдармен шығарады	«Бейнелеу өнері»
130	Білім, білік, дағдыларын тексеру	Оқушылар есептеу тәсілдеріне, есептерді әртүрлі амалдармен шығаруға, өлшемдік кестелерімен жұмыс жасауға, көбейту мен бөлу амалдарының қасиеттеріне бақылау жүргізеді	-
4-тоқсан (40 сағат). Жазбаша көбейту және бөлу. Теңдеу құру арқылы есептер шығару			

131	Қайталау	Оқушылар көбейтудің және бөлудің ауызша тәсіліне, көбейтудің және бөлудің қасиеттеріне, сандардың 0-ден 1000-ға дейінгі сандардың нөмірленуін қорытындылайды	«Әдебиеттік оқу» «Бейнелеу өнері»
132	43 : 2, 143 : 2 түріндегі көбейтудің жазбаша тәсілі	Оқушылар жазбаша көбейту алгоритмін біледі	«Ана тілі»
133	86 : 2, 286 : 2 түріндегі бөлудің жазбаша тәсілі	Оқушылар жазбаша бөлу алгоритмін біледі.	«Ана тілі»
134	Өткен материалды пысықтау	Оқушылар жазбаша көбейту және бөлу алгоритмін пайдалануды үйренеді	«Әдебиеттік оқу»
135	Құрылымы күрделі теңдеу	Оқушылар $x + 4 \times 2 = 24$ түріндегі құрылымы күрделі теңдеуді шешу жолының ретін (алгоритмін) анықтайды	«Ана тілі» «Шет тілі»
136	Теңдеу құру арқылы есепті шығару	Оқушылар есеп шығарғанда құрылымы күрделі теңдеудің қалай құрылатынын анықтайды	«Ана тілі» «Шет тілі»
137	Пысықтау	Оқушылар құрылымы күрделі теңдеу шығаруды, есеп шығарғанда осы түрдегі теңдеулерді құруды үйренеді	«Дүниетану»
138	Қалдық қалатын жазбаша бөлу	Оқушылар қалдықпен бөлудің алгоритмін анықтайды	«Ана тілі»
139	Қалдықпен бөлу. Бекіту	Оқушылар қалдықпен бөлу алгоритмін қолдануды үйренеді	«Әдебиеттік оқу»

140	Разряд арқылы аттап өту бойынша бөлу және көбейту. $23 \cdot 4$, $23 \cdot 5$, $92 : 4$, $115 : 5$	Оқушылар разряд арқылы аттап өту бойынша бөлудің және көбейтудің алгоритмін біледі	«Ана тілі»
141	Пысықтау	Оқушылар разряд арқылы аттап өту бойынша бөлудің және көбейтудің алгоритмін қолдануды үйренеді	«Дене тәрбиесі»
142	$120 \cdot 3$, $360 : 3$ түріндегі жазбаша көбейту және бөлу	Оқушылар $120 \cdot 3$, $360 : 3$ түріндегі жазбаша көбейту және бөлу алгоритмін біледі	«Ана тілі»
143	Пысықтау	Оқушылар $120 \cdot 3$, $360 : 3$ түріндегі жазбаша көбейту және бөлу алгоритмін қолдануды үйренеді	
144	$103 \cdot 3$, $309 : 3$ түріндегі жазбаша көбейту және бөлу	Оқушылар $103 \cdot 3$, $309 : 3$ түріндегі жазбаша көбейту және бөлу алгоритмін біледі	«Ана тілі»
145	Пысықтау	Оқушылар $103 \cdot 3$, $309 : 3$ түріндегі көбейту және бөлу алгоритмін қолдануды үйренеді	«Дене тәрбиесі»
146	$103 \cdot 6$, $618 : 6$ түріндегі жазбаша көбейту және бөлу	Оқушылар $103 \cdot 6$, $618 : 6$ түріндегі жазбаша көбейту және бөлу алгоритмін біледі	«Ана тілі»
147	Пысықтау	Оқушылар $103 \cdot 6$, $618 : 6$ түріндегі жазбаша көбейту және бөлу алгоритмін қолдануды үйренеді	«Әдебиеттік оқу»
148	$165 \cdot 3$, $495 : 3$ түріндегі жазбаша көбейту және бөлу	Оқушылар $165 \cdot 3$, $495 : 3$ түріндегі жазбаша көбейту және бөлу алгоритмін біледі	«Ана тілі»
149	Пысықтау	Оқушылар $165 \cdot 3$, $495 : 3$ түріндегі жазбаша көбейту және бөлу алгоритмін қолдануды үйренеді	«Әдебиеттік оқу»

150	185 · 4, 740 : 4 түріндегі көбейту мен бөлудің жазбаша тәсілі	Оқушылар көбейту және бөлу алгоритмдерін салыстырады, 185 · 4, 740 : 4 түріндегі дербес жағдайларға арналған алгоритмді біледі	«Дүниетану»
151	Өткен материалды пысықтау	Оқушылар көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдануды үйренеді	«Бейнелеу өнері»
152	Бақылау жұмысы	Оқушылар екі және үш таңбалы сандарды біртаңбалы санға көбейтудің жазбаша тәсіліне, оған ұқсас түрдегі есептерді шығаруға бақылау жүргізеді	-
153	Қозғалыс жылдамдығы	Оқушылар «жылдамдық» ұғымын, жылдамдық формуласын (жылдамдықты табу ережесін), оның өлшем бірліктерін біледі	«Дүниетану»
154	Жылдамдықты табуға берілген есептер	Оқушылар жылдамдықты табу формуласын қолдануды, қашықтықты табуды үйренеді	«Дүниетану» «Еңбекке баулу»
155	Жол. Қашықтықты табуға берілген есептер	Оқушылар қашықтықты табу формуласын қолдануды, жүрілген жолға кеткен уақытты табуды үйренеді	«Дүниетану»
156	Уақытты табуға берілген есептер	Оқушылар уақытты табу формуласын қолдануды, жүрілген жолға кеткен уақытты табуды үйренеді	«Дүниетану»
157	Есептер шығару	Оқушылар жылдамдықты, уақытты, арақашықтықты табуға арналған қарапайым есептерді шығаруды, есептеудің ауызша және жазбаша тәсілдерін қолдануды үйренеді	«Әдебиеттік оқу»

158	Пысықтау	Оқушылар әртүрлі есептерді шығаруды жетілдіреді, жазбаша және ауызша көбейту мен бөлу алгоритмін қолдануды үйренеді	«Ана тілі»
159	Қайталау	Оқушылар әртүрлі есептерді шығару, жазбаша және ауызша көбейту мен бөлу алгоритмін, өлшемдік жүйені қолдану, периметр, аудан және көлем табу амалдарын жетілдіреді	«Ана тілі» «Еңбекке баулу»
160	Бақылау жұмысы	Оқушылар есептеу тәсілдеріне (ауызша және жазбаша), өтілген түрлердегі есептерді шығару, периметр, аудан және көлемді табу білімдеріне бақылау жүргізеді	
161	Қатемен жұмыс. Қайталау	Оқушылар бақылауда болған қиындықтарды анықтап, оларды түзетеді	«Ана тілі»
162	Кестелік және кестеден тыс көбейту мен бөлу	Оқушылар кестелік көбейту дағдыларына бақылау жүргізеді, кестеден тыс көбейту және бөлу амалдарын қорытады	«Дене тәрбиесі»
163	Есептеудің жазбаша тәсілі	Оқушылар жазбаша көбейту және бөлу амалдарын қорытады	«Ана тілі»
164	Шамалар	Оқушылар шамалар және олардың өлшем бірліктері туралы білімдерін қорытады	«Дүниетану»
165	Геометриялық шамалар	Оқушылар периметр, аудан және көлемді табу амалдарын қорытады	«Дүниетану»

166	Теңдеу, теңдік, теңсіздік, өрнектер	Оқушылар теңдікті, теңдеу мен теңсіздікті шешу жолдарын қорытады	«Ана тілі» «Шет тілі»
167	Есептерді шығару	Оқушылар әртүрлі есептерді шығару жолдарын қорытады	«Әдебиеттік оқу»
168	Қайталау	Оқушылар 4-тоқсанда алған білімдері мен қалыптасқан дағдыларын қорытуға, есеп шығаруды жетілдіруге, есептеу тәсілдерін қолдануға, тіктөртбұрышты сызуды жетілдіруге мүмкіндік алады	«Дүниетану»
169	Білім және дағды деңгейін бақылау	Оқушылар 3-сыныпта өтілген материалдарға бақылау жүргізеді	—
170	Қорыту	Оқушылар жекеленген қиындықтарды анықтап, оларды түзетеді	«Ана тілі»

Оқушылардың кез келген әмбебап оқу іс-әрекетін (ӨОІӨ) қалыптастыру үшін әр оқушы белгілі бір жолды жүріп өтуге тиіс. Ол материалдар 2-сыныпта қаралған болатын, сондықтан бұл жұмыс 3-сыныпта жалғасады.