

А.Б. Акпаева, Л.А. Лебедева, В.В. Буровова

# МАТЕМАТИКА

## Методическое пособие

для учителей 4 класса 11-летней  
общеобразовательной школы

Рекомендовано  
Министерством образования и науки  
Республики Казахстан

Алматықітап баспасы  
2014

усвоения математических знаний. С этой целью при составлении учебных заданий использовался материал познавательного характера, соответствующих подлинным научным фактам.

Таким образом, прослеживается связь учебного предмета математики с другими предметами, изучаемыми в начальной школе (родной язык, познание мира, трудовое обучение, музыка).

Отдельно необходимо отметить связь курса математики с курсом информатики начальных классов. В учебнике часто встречаются задания, требующие выполнения или составления алгоритмов.

### **Календарное планирование**

Количество контрольных измерений по программе (в скобках по нашему планированию). При необходимости в увеличении числа контрольных работ, учитель может использовать тестовые работы и другой вариант контрольной работы.

Четверть	Кол-во КР	Кол-во СР
1	3	3
2	1 (2)	3
3	3	3
4	6 (4)	3

Часы на каждую тему по программе указаны в скобках и не имеют большого расхождения с нашим планированием. Наоборот, чуть больше часов предлагаем уделить умножению и делению на двух и трехзначные числа во 2 четверти. Темы для контроля указаны в последнем столбце для того, чтобы учитель мог ориентироваться в главном и второстепенном материале уроков.

		Контроль
1	2	3
I четверть 45 часов		
Повторение изученного в 3 классе 8 ч		
1	Нумерация чисел	
2	Арифметические действия	
3	Величины, единицы их измерения	

1	2	3
4	Равенства, неравенства, выражения, уравнения	
5	Геометрические фигуры. Периметр. Площадь	
6	Решение задач	
7	Решение задач	
8	Повторение СР 1. Повторение материала 3 класса	СР 1
Нумерация многозначных чисел 14 ч, арифметические действия с числами и выражениями (сложение и вычитание) 5 ч		
9	Образование новой счетной единицы – тысячи. Разряды и классы	
10	Класс тысяч. Чтение и запись многозначных чисел	
11	Класс миллионов. Чтение, запись, сравнение многозначных чисел	
12	Разложение многозначных чисел на разрядные слагаемые	
13	Вычислительные приемы, основанные на нумерации чисел	
14	Масса и ее измерение	
15	Длина и ее измерение	
16	Время и его измерение	
17	Площадь и единицы измерения площади	
18	Объем прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объема	
19	Закрепление. СР. Нумерация и величины	СР 2
20	Закрепление	
21	Материал для повторения. КР. Вычисления на основе нумерации и величины	КР 1
22	Материал для повторения	
23	Сложение и вычитание многозначных чисел (устные приемы вычислений)	
24	Сложение и вычитание многозначных чисел (устные приемы вычислений)	
25	Сложение и вычитание многозначных чисел (письменные приемы вычислений)	

1	2	3
26	Сложение и вычитание. Рациональные приемы вычислений	
27	Закрепление изученного	
Умножение и деление на однозначное число, включая нетабличное умножение в пределах $10\ 000$ 18 ч (I четв.) + 35 ч (II четв.) = 53 ч.		
28	Устные приемы умножения и деления	
29	Устные приемы умножения и деления	
30	Письменные приемы умножения и деления	
31	Письменные приемы умножения и деления	
32	Письменные приемы умножения и деления	
33	Закрепление. КР. Устные приемы вычислений	КР 2
34	Умножение вида: $203 \cdot 6$ ; $2\ 003 \cdot 6$	
35	Деление вида: $1218 : 6$ ; $12\ 018 : 6$	
36	Закрепление	
37	Закрепление СР. Письменные приемы	СР 3
38	Скорость, время, расстояние	
39	Задачи на нахождение расстояния	
40	Задачи на нахождение скорости	
41	Задачи на нахождение времени	
42	Параллельные и перпендикулярные прямые	
43	Вычисление периметра и площади прямоугольника, квадрата, объема прямоугольного параллелепипеда	
44	Закрепление. КР. Устные и письменные приемы вычислений с многозначными числами	КР 3
45	Закрепление	
II четверть 35 часов		
46	Повторение изученного	
47	Умножение и деление на $10$ , $100$ , $1000$	
48	Умножение числа на произведение	
49	Деление числа на произведение	
50	Решение задач	

1	2	3
51	Устные приемы умножения и деления с числами, оканчивающимися нулями	
52	Письменные приемы умножения с числами на, оканчивающимися нулями	
53	Письменные приемы деления с числами, оканчивающимися нулями	
54	Повторение. СР. Умножение и деление на круглые числа и св-ва умн. и дел. числа на произведение	СР 1
55	Окружность и круг. Радиус и диаметр	
56	Решение задач на встречное движение	
57	Решение задач на движение двух тел (в противоположных направлениях)	
58	Решение задач на движение двух тел (в противоположных направлениях)	
59	Закрепление изученного. СР. Письменные приемы и задачи на движение	СР 2
60	Доли и дроби.	
61	Работа, производительность, время	
62	Решение задач. Работа, производительность, время	
63	Задачи на совместную работу	
64	Повторение	
65	Решение задач с помощью уравнения	
66	Решение задач	
67	Решение задач разных видов	
68	Решение задач разных видов. СР. Письменные приемы и задачи на производительность	СР 3
69	Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям	
70	Закрепление изученного	
71	Закрепление изученного	
72	Закрепление изученного. КР. Устные и письменные приемы и задачи уравнением	КР 1
73	Закрепление изученного	
74	Задачи на пропорциональное деление	
75	Закрепление изученного	

1	2	3
76	Закрепление изученного	
77	Закрепление. Решение задач	
78	Обобщение изученного. КР. Задачи на нахождение неизвестного по двум разн. и пропорциональное деление	КР 2
79	Обобщение изученного	
80	Обобщение изученного	

III четверть 50 часов

Умножение и деление на двузначное число 23 ч

81	Повторение	
82	Письменный прием умножения на двузначное число	
83	Письменные приемы умножения чисел, оканчивающихся нулями	
84	Письменные приемы деления на двузначное число.	
85	Письменные приемы деления на двузначное число	
86	Закрепление	
87	Письменные приемы деления на двузначное число	
88	Закрепление	
89	Письменные приемы деления многозначного числа на двузначное. Деление с остатком	
90	Закрепление изученного	
91	Закрепление	
92	Закрепление	
93	Закрепление. СР. Устные и письменные приемы умножения и деления на двузначные числа	СР 1
94	Решение задач на движение вдогонку	
95	Закрепление. Решение задач на движение	
96	Решение задач на движение в одном направлении с отставанием	
97	Решение задач	
98	Решение задач на движение	

1	2	3
99	Закрепление. Решение задач на движение	
100	Решение уравнений и задач разных видов уравнением	
101	Решение задач разных видов уравнением	
102	Закрепление. КР. Письменные приемы умножения и деление на двузнач. числа. Задачи на движение навстречу и в противоп. направлениях	КР 1
103	Закрепление	
Умножение и деление на трехзначное число 27 ч		
104	Письменные приемы умножения на трехзначное число	
105	Письменные приемы умножения на трехзначное число вида $2\ 217 \cdot 205$	
106	Закрепление	
107	Письменные приемы деления на трехзначное число	
108	Письменные приемы деления на трехзначное число	
109	Письменные приемы деления на трехзначное число. СР. Письменные приемы умножения и деления и задачи на движение вдогонку и с отставанием	СР 2
110	Определение точек, принадлежащих и не принадлежащих отрезку	
111	Деление отрезка на части точкой	
112	Деление многозначных чисел в случае, когда в одном из разрядов частного есть 0	
113	Умножение и деление многозначных чисел в случаях, когда в разрядах частного есть нули.	
114	Закрепление (умножение и деление многозначных чисел)	
115	Свойства арифметических действий	
116	Свойства арифметических действий	

1	2	3
117	Свойства арифметических действий. СР. Письменные приемы деления и умножения и задачи	СР 3
118	Деление отрезка пополам	
119	Решение задач на урожайность	
120	Закрепление	
121	Закрепление, деление многозначных чисел с остатком.	
122	Арифметические действия, вычислительные приемы	
123	Арифметические действия, вычислительные приемы. КР. Письменные приемы на двузнач. и трехзнач. числа, задачи	КР 2
124	Вычислительные приемы	
125	Величины и их измерение. Действия с величинами	
126	Алгебраический материал	
127	Геометрический материал	
128	Дроби и доли. Повторение.	
129	Решение задач. КР. Письменные приемы на трехзнач. задачи	КР3
130	Повторение изученного.	

IV четверть 40 часов.

Повторение пройденного. Расширение знаний.

Повторение и расширение знаний (35 ч) и калькулятор – 5 ч.		
131	Нумерация. Повторение. Разряды и классы.	
132	Нумерация. Расширение. Класс миллионов и миллиардов.	
133	Арифметические действия, вычислительные приемы с многозначными числами	
134	Арифметические действия, вычислительные приемы с многозначными числами	
135	Выполнение вычислений с помощью микрокалькулятора.	
136	Геометрический материал. Виды углов, треугольников.	
137	Транспортир. Измерение и черчение углов с помощью транспортира	

1	2	3
138	Закрепление. СР. Нумерация и арифметические действия	СР 1
139	Обобщение изученного: Свойства арифметических действий. Рациональные приемы вычислений	
140	Обобщение изученного: Свойства арифметических действий. Рациональные приемы вычислений	
141	Закрепление	
142	Таблицы мер. Преобразование величин. Действия с величинами.	
143	Решение задач с пропорциональными величинами.	
144	Нахождение точек, принадлежащих и не принадлежащих кругу, окружности, многоугольнику	
145	Построение треугольников	
146	Построение треугольников. Закрепление. СР. Величины и арифм. действия с ними	СР 2
147	Решение задач. Производительность.	
148	Закрепление изученного.	
149	Контрольная работа № 8	
150	Обобщение изученного. КР. Свойства действий и задачи	КР 1
151	Доли и дроби. Сравнение дробей с одинаковым знаменателем	
152	Закрепление	
153	Дроби с одинаковыми знаменателями.	
154	Закрепление	
155	Решение задач на нахождение дроби числа, и числа по его дроби.	
156	Закрепление. СР. Построение треугольника. Дроби	СР 3
157	Уравнения, неравенства, выражения. Упрощение выражений	
158	Уравнения, неравенства, выражения. Упрощение выражений	
159	Решение задач с помощью составления уравнения	

1	2	3
160	Решение задач с помощью составления уравнения. <u>КР. Задачи, построения, уравнения</u>	КР 2
161	Решение задач с геометрическими величинами (периметр, площадь, объем)	
162	Решение задач с геометрическими величинами (периметр, площадь, объем)	
163	Закрепление	
164	Закрепление	
165	Закрепление. КР. Комплексная	КР 3
166	Закрепление	
167	Закрепление	
168	Закрепление. КР. Годовая	КР 4
169	Закрепление	
170	Повторение изученного	

### **Методические рекомендации по проведению уроков**

В данном разделе будут указаны обучающая цель уроков, основные этапы работы над материалом уроков, некоторые рекомендации и указания к упражнениям учебника. Развивающие и воспитательные цели уроков учитель ставит сам, с учетом особенностей детей конкретного класса и используемой технологии обучения. Так, на каждом уроке при выполнении упражнений учебника преследуются развивающие и воспитывающие цели:  *побуждать учащихся к активной познавательной деятельности*, развивать логическое мышление и пространственное воображение; развивать навыки самоорганизации и адекватной самооценки; развивать умение проводить рефлексию учебной деятельности; умение работать самостоятельно и в команде, воспитывать уверенность в собственных силах, умение преодолевать интеллектуальные трудности и т.д.