Ә. Б. Ақпаева, Л. А. Лебедева

МАТЕМАТИКА

ӘДІСТЕМЕЛІК ҚҰРАЛ

Жалпы білім беретін 11 жылдық мектептің
2-сынып мұғалімдеріне арналған

Қазақстан Республикасының
Білім және ғылым министрлігі ұсынған

Алматыкітап баспасы
2014

Пәндік нәтижеге қол жеткізуді және пәнаралық байланыстарды іске асыруды үлгілік жоспарлау

№	Сабақтың тақырыбы	Пәндік нәтиже	Мүмкін болатын пәнаралық байланыстар
1	2	3	4
	І тоқсан. 36 сағат. ***1-сыныпта өткенді қайталау (8 сағат)*** **Біртаңбалы сандарды ондықтан аттап өту арқылы қосу.** ***Санды өрнек. Сынық сызық және оның ұзындығы. (28 сағат. 42 – 28 =14 сағаты ІІ тоқсанда)*** **(тақырып бойынша барлығы 42 сағат)**		
		1-сыныпта өткенді қайталау	
1	0-ден 10-ға дейінгі сандар. Толық ондықтар. 100-ге дейінгі сандар (салыстыру, қосу, азайту). 10-ға дейінгі сандардың құрамы.	Оқушы 10-ға дейінгі сандарды нөмірлеуді және оның құрамын анықтайды, толық ондықтармен санауға байланысты оқу материалын жалпылайды және қорытады; оқылған мазмұнды жүйелеу және қорыту дағдысын қалыптастыру.	Еңбекке баулу
2	Сандарды салыстыру. Теңдіктер. Теңсіздіктер. Теңдеулер.	Оқушы теңдік, теңсіздік, теңдеу ұғымдары бойынша білімін жүйелейді және жалпылайды; оқылған мазмұнды жүйелеу және қорыту дағдысын қалыптастыру.	Дене шынық-тыру
3–4	Есептер шығару. Білімдерін тексеру. Білім, білік, дағдыларының меңгерілуін тексеру.	Оқушы оқылған есеп түрлерін шығару бойынша алған білімін жүйелейді және қорытындылайды; оқылған мазмұнды жүйелеу және қорытындылау дағдысын қалыптастыру. Оқушы оқылған материалды меңгеру деңгейін тексереді, өзіне кезіккен қиындықтарды анықтайды.	Дүниетану Әдебиеттік оқу
5	11-ден 20-ға дейінгі сандардың құрамы, оқылуы, жазылуы. Сандарды салыстыру.	11-ден 20-ға дейінгі екітаңбалы сандардың жасалуы, оқылуы, жазылуы туралы оқушының ұғымы кеңейеді.	Әдебиеттік оқу

6	«Ондық», «бірлік» 11-ден 20-ға дейінгі сандардың ондық құрамы.	Оқушының екітаңбалы сандар туралы ұғымы кеңейеді, 11-ден 20-ға дейінгі сандарды оқу, жазу және салыстыруды, олардың ондық құрамын атауды үйренеді.	Дүниетану
7	Сандардың ондық құрамы негізінде қосу және азайту.	Оқушы сандардың ондық құрамы туралы білімге негізделген қосу және азайту тәсілдерін «ашады»; оқушыда 10 + 5; 15 – 5; 15 – 10 үлгісінде қосу және азайту тәсілін өз бетімен құру және пайдалану дағдысы қалыптасады.	Әдебиеттік оқу
8	Өткенді пысықтау.	Оқушы сандардың ондық құрамы туралы білімге негізделген қосу және азайту тәсілдерін жүйелейді және қорытындылайды.	Бейнелеу өнері
20-ға дейінгі сандарды разрядтан аттап өту арқылы қосу және азайту. Сантиметр. Дециметр (28 сағат)			
9	Екінші ондық құрам негізінде қосу және азайту. Сантиметр. Дециметр. Сантиметр мен дециметрдің арақатысы.	Оқушы ұзындық өлшем бірліктерін – сантиметр мен дециметрді және олардың арақатысын біледі. Оқушы заттардың ұзындығын өлшеу үшін өлшем таңдауды үйренуге мүмкіндік алады.	Дүниетану
10	Фигураларды әріппен белгілеу. Ұзындығы берілген кесіндіні 1 сантиметрге дейінгі дәлдікпен сызу.	Оқушы латын әліпбиі әріптерінің атауларымен танысуға мүмкіндік алады; оқылған қосу және азайту жағдайлары туралы білімін бекітеді.	Әдебиеттік оқу
11	Айырымдық салыстыруға арналған есептерді шығару.	Оқушы айырымдық салыстыруға арналған жаңа есептер түрін «ашады», осы түрдегі есептерді шығару дағдысы қалыптасады. Оқушы есептерді жанама түрде тұжырымдауды үйренуге мүмкіндік алады.	Дүниетану
12	Ондықтан аттап өту арқылы қосуға және азайтуға дайындық.	Оқушы ондықтан аттап өту арқылы қосу және оған сәйкес азайту жағдайларын орындау тәсілін енгізу үшін білімін белсендіреді.	

	(8 + 2 + 4; 16 – 6 – 2 түріндегі екі амалды өрнек)	Айырымдық салыстыруға арналған есептерді шығару дағдысын қорытындылайды.	Әдебиеттік оқу
13	Біртаңбалы сандарды ондықтан аттап өту арқылы қосу тәсілі.	Оқушы біртаңбалы санды ондықтан аттап өту арқылы қосу тәсілін біледі.	Еңбекке баулу
14	Біртаңбалы сандарды ондықтан аттап өту арқылы азайту тәсілі. Қосу және азайтуды тексеру.	Оқушы біртаңбалы санды ондықтан аттап өту арқылы азайту тәсілін біледі. Оқушы қосу мен азайтудың өзара байланысы туралы білім негізінде арифметикалық амалдарды тексеру тәсілдерін «ашады».	Дене шынық-тыру
15	Біртаңбалы екі саннан тұратын 11 санының құрамы, оған сәйкес қосу және азайту амалдары.	Оқушы біртаңбалы екі саннан 11 санын құруды, оған сәйкес қосу мен азайту амалдарын орындауды үйренеді.	Әдебиеттік оқу
16	Белгісіз қосылғышты табуға берілген есептер.	Белгісіз қосылғышты табуға арналған есептерді анықтау және шығару дағдысы қалыптасады. Оқушы осы түрдегі есептерді салыс-тыруды үйренуге мүмкіндік алады.	Дүниетану
17	Біртаңбалы екі саннан тұратын 12 санының құрамы, соған сәйкес қосу және азайту амалдары.	Оқушы біртаңбалы екі саннан 12 санын құруды, соған сәйкес қосу мен азайту амалдарын орындауды үйренеді.	Еңбекке баулу
18	Жанама есептерді шығару. Өткенді пысықтау.	Оқушы жанама есептерді анықтайды және шығаруды үйренеді.	Әдебиеттік оқу
19	Біртаңбалы екі сан-нан тұратын 13 сан-ының құрамы, соған сәйкес қосу және азайту амалдары.	Оқушы біртаңбалы екі саннан 13 санын құруды, оған сәйкес қосу мен азайту амалдарын орындауды үйренеді.	Әдебиеттік оқу
20	Белгісіз азайғышты табуға берілген есептер.	Оқушы жаңа үлгідегі есептерді шығаруды үйренеді, оқылған ондықтан аттап өту арқылы қосу мен азайту жағдайларын қолдануға мүмкіндік алады.	Дүниетану

жалғасы

21	Өткенді пысықтау.	Жаңа үлгідегі есептерді шығару дағдысына, оқылған ондықтан аттап қосу мен азайту жағдайларына қорытынды жасайды.	Бейнелеу өнері
22	14 санының құрамындағы екі біртаңбалы сан және осыған сәйкес қосу мен азайту жағдайлары.	Оқушы жауабы 14 саны болатын қосу кестесін құру негізінде біртаңбалы сандарды ондықтан аттап өту арқылы қосу мен азайтуды үйренеді.	Қазақ тілі
23	Өткенді пысықтау.	Оқушы жауабы 11–14 сандары болатын кестелік қосу және азайту амалдарын орындайды.	Бейнелеу өнері
24	15, 16 сандарының құрамындағы екі біртаңбалы сан және осыған сәйкес қосу мен азайту жағдайлары.	Оқушы жауабы 15, 16 сандары болатын қосу кестесін құру негізінде біртаңбалы сандарды ондықтан аттап өту арқылы қосу мен азайтуды үйренеді.	Қазақ тілі
25	Өткенді пысықтау.	Кестелік қосу мен азайтуға қорытынды жасалады.	Әдебиеттік оқу
26	17, 18 сандарының құрамындағы екі біртаңбалы сан және осыған сәйкес қосу және азайту жағдайлары.	Оқушы жауабы 17, 18 сандары болатын қосу кестесін құру негізінде біртаңбалы сандарды ондықтан аттап өту арқылы қосу мен азайтуды үйренеді.	Әдебиеттік оқу
27	20-ға дейінгі біртаңбалы сандарды қосу кестесі. Есептердің жаңа түрі: 1 мен 2-де қанша болса, үшіншіде сонша.	Оқушы «1 мен 2-де қанша болса, үшіншіде сонша» деген жаңа есеп түрін үйренеді; 20 саны көлеміндегі сандарды қосу мен азайтудың кестелік жағдайларын меңгеру деңгейін анықтайды.	Дене шынық-тыру. Әдебиеттік оқу
28	Өткенді пысықтау. 20-ға дейінгі сандарды қосу мен азайтудың кестелік жағдайларының меңгерілуін бақылау.	20 саны көлеміндегі қосу мен азайтудың кестелік жағдайларының меңгерілуін қорытындылау.	Қазақ тілі

жалғасы

29	Жақшалы өрнектерді жазу және оқу, жақшалы өрнектердегі амалдарды орындау тәртібі.	Оқушы жақшалы өрнектерді жазу мен оқуды, олардың мәнін табуды үйренеді; жақшалы өрнектердегі амалдардың орындалу тәртібімен танысады.	Ана тілі
30	Белгісіз азайтқышты табуға берілген есептер.	Оқушы есептің жаңа түрін біледі; кері есептерді шығаруды, есептердің шығарылуын тексеруді үйренеді.	Дүниетану
31	Өткенді пысықтау.	Белгісіз азайтқышты табуға арналған есептерді шығару, жақшалы өрнектерді жазу және оны шығару, алған білімдерін қорытындылау.	Әдебиеттік оқу
32	Баға. Құн. Теңге.	Оқушы баға, құн және ақша бірліктері ұғымдарымен танысады.	Дүниетану
33	Есептер шығару.	Оқушы баға мен ақша бірліктері туралы білімін, әртүрлі есеп түрлерін шығару дағдыларын жүйелейді және қорытады, сондай-ақ қосу мен азайтудың кестелік жағдайларын бекітеді.	Дүниетану
34	І тоқсан бойынша қорытынды бақылау жұмысы. Қайталау.	Оқушы 20 саны көлемінде есептеу білігі мен дағдыларының қалыптасу деңгейін, есептің әр түрлерін шығару дағдысын өзі бақылайды.	Қазақ тілі
35–36	Өткен материалды қорытындылау және жүйелеу.	Оқушының І тоқсанда алған білімі қорытындыланады, оқылған материалдар жүйеленеді.	Әдебиеттік оқу
	ІІ тоқсан. 28 сағат. **Біртаңбалы сандарды ондықтан аттап өту арқылы қосу** ***Санды өрнек. Сынық сызық және оның ұзындығы – 14 сағат (жалғасы)*** **20-дан 100-ге дейінгі сандар – 40 сағаттың 14 сағаты алынады (40 – 14 = 26 сағат ІІІ тоқсанға қалады)**		
37	Сынық сызық. Сынық сызықтың ұзындығы.	Оқушы сызықтардың атауларын біледі, сынық сызықтың түрін (тұйық және тұйықталмаған) және оның буындары болатынын үйренеді.	Еңбекке баулу

	0-ден 100-ге дейінгі сандар. Қосу мен азайтудың ауызша тәсілі		
38	21-ден 100-ге дейінгі сандар (сандардың жасалуы, оқылуы, жазылуы, салыстыру).	Оқушы екітаңбалы сандардың жасалуын, оқылуын және жазылуын меңгереді.	Дүниетану
39	Екітаңбалы сандардың ондық құрамы. Ондық құрам негізінде қосу және азайту.	Оқушы сандардың ондық құрамын айқындауды үйренеді; осы білімі негізінде қосу мен азайтуды орындауды меңгереді.	Дүниетану
40	Санды өрнек және оның мәні. Санды өрнектерді олардың мәндері бойынша салыстыру.	Оқушы өрнектерді олардың мәндері бойынша салыстыруды үйренеді. Мәтіндік есептерді шығару дағдысын; ойлау операцияларын – талдау, жинақтау және қорытуды жаттықтыруға мүмкіндік алады.	Дүниетану
41	Метр – ұзындық өлшем бірлігі.	Оқушы ірілеу өлшем бірлігі – метр туралы ұғымды меңгереді. Ондық жүйе мен оқылған ұзындық өлшем бірліктерінің арақатысы мен байланысын білуге мүмкіндік алады.	Дүниетану
42	Көпбұрыштар. Көпбұрыш элементтері (төбелері, бұрыштары, қабырғалары). Көпбұрыштың периметрі.	Оқушылар көпбұрыштарды анықтауды және олардың маңызды белгілерін, фигуралардың элементтерін табуды үйренеді. «Көпбұрыш периметрі» деген ұғымды меңгереді және оны табады. Ойлау операцияларын – талдау, жинақтау және қорытуды жаттықтыруға мүмкіндік алады.	Еңбекке баулу
43	Бұрыш түрлері (тік, сүйір, доғал).	Оқушылар бұрыштардың жіктелуін (тік, сүйір, доғал) меңгереді. Көпбұрыштың элементтері және олардың атаулары туралы білімін қолдануға мүмкіндік алады.	Еңбекке баулу
44	Шаршы және тіктөртбұрыш.	Оқушылар тіктөртбұрыш пен шаршының негізгі қасиеттері туралы біледі; фигуралардың ұқсастығы мен айырмашылығын айқындай отырып, оларды салыстыруды үйренеді	Еңбекке баулу

45	Тіктөртбұрыш және шаршының периметрі.	Оқушылар тіктөртбұрыш пен шаршының периметрін табу алгоритмін қолдануды, есептер шығаруды үйренеді.	Еңбекке баулу
46	Өткенді пысықтау.	Оқушылар фигуралардың периметрін табу біліміне қорытынды жасайды. Ойлау операцияларын – талдау, жинақтау және қорытуды жаттықтыруға мүмкіндік алады.	Дене шынық-тыру
47	Құрама есептер (қосынды мен қалғанын табуға арналған есептер).	Оқушылар құрама есептердің белгілерін және олардың шешу жолдарын жазуды біледі.	Әдебиеттік оқу
48	Құрама есептерді шығару.	Оқушылар есептерді талдауды және екі амалмен шығаруды үйренеді.	Дүниетану
49	Сыйымдылық. Литр. Өткенді пысықтау.	Оқушы сыйымдылық, оны өлшем бірлігі – литр туралы ұғымды түсінеді; алған білімін есептерді шығарған кезде қолдануға мүмкіндік алады.	Қазақ тілі
50	Сағат. Минут.	Оқушылар жаңа өлшем бірліктері – сағат және минут, олардың ара-қатынасы туралы біледі; сағат бойын-ша уақытты анықтауды үйренеді.	Дүниетану
51	Секунд. Өткенді пысықтау.	Оқушылар жаңа өлшем бірлігі – секунд туралы, минут пен секундтың арақатынасы туралы біледі; сағат бойынша уақытты анықтауды үйренеді.	Дүниетану
52	Қосудың терімділік қасиеті және оны есептерді әртүрлі тәсілдермен шығарған кезде қолдану.	Оқушы қосудың терімділік қасиетіне негізделген көршілес екі қосылғышты олардың қосынды-сымен ауыстыру (коммуникативтік) тәсілін үйренеді. Осы қасиетті үш қосылғыштың қосындысын табуға арналған есептерді шығарудың әртүрлі тәсілін табу үшін қолдануға мүмкіндік алады.	Қазақ тілі
53	Өткенді пысықтау.	Оқушы қосудың терімділік қасиетіне негізделген көршілес екі қосылғышты олардың қосынды-сымен ауыстыру (коммуникативтік) тәсілін қолдануды үйренеді.	Бейнелеу өнері

54	Қосындыдан санды азайту тәсілі.	Оқушы қосындыдан санды азайту тәсілдерін меңгереді, есептерді әртүрлі тәсілмен шығаруды үйренеді.	Қазақ тілі
55	Өткенді пысықтау.	Оқушы есепті әртүрлі тәсілмен шығарған кезде санды қосындыдан азайту тәсілін қолдануды үйренеді.	Бейнелеу өнері
56	25 + 3, 28 – 3, 35 + 2, 37 – 2 түріндегі қосу және азайту.	Оқушы 35 + 2; 37 – 2 түріндегі қосу мен азайтуды үйренеді; есеп шығару дағдысын бекітуге мүмкіндік алады.	Әдебиеттік оқу
57	40 + 34, 74 – 40 түріндегі қосу және азайту.	Оқушы 40 + 34; 74 – 40 түрінде (ондықтарды екітаңбалы санға қосу немесе екітаңбалы саннан азайту) қосу мен азайтуды үйренеді.	Қазақ тілі
58	Саннан қосындыны азайту. Өткенді пысықтау.	Оқушылар саннан қосындыны азайту тәсілін және оны мәтіндік есептерді әртүрлі амалмен шығарған кезде қолдануды үйренеді.	Әдебиеттік оқу
59	42 + 34, 76 – 34 түріндегі қосу және азайту.	Оқушылар екітаңбалы сандарды ондықтарын қатыстырып қосу мен азайтуды үйренеді.	Дүниетану
60	Тәулік. Апта.Ай. Өткенді пысықтау.	Оқушылар тәулік, апта, ай сияқты уақыт өлшем бірліктерін меңгереді. Оқылған уақыт өлшем бірліктері туралы білімін жүйелеуге, уақыт өлшем бірліктері арақатысы кестесін құру мен оны қолдануға мүмкіндік алады.	Дүниетану
61	Жыл. Ғасыр.	Оқушылар жыл, ғасыр сияқты уақыт өлшем бірліктерін меңгереді. Оқылған уақыт өлшем бірліктері туралы білімін жүйелеуге, уақыт өлшем бірліктері арақатысы кестесін құру мен оны қолдануға мүмкіндік алады.	Дүниетану
62	Өткенді пысықтау.	Оқушы оқылған арифметикалық амалдардың қасиеттерін есептеулерді тиімді ету үшін пайдалануды, сурет, қысқаша жазылуы, санды өрнек бойынша есеп құрастыруды үйренеді.	Әдебиеттік оқу
63–64	II тоқсан бойынша қорытынды бақылау жұмысы.	Оқушы 2-тоқсан бойынша алынған білім, білік, деңгейін тексеруге арналған бақылау мен өзін-өзі бақылаудан өтеді.	Қазақ тілі

жалғасы

64	Өткенді қайталау. Білімдерін тексеру.	Оқушы екітаңбалы сандарды қосу мен азайту және есеп шығару дағдыларын жүйелейді және қорытындылайды.	Дүниетану
III тоқсан. 40 сағат. **20-дан 100-ге дейінгі сандар (26 сағат – 40 сағаттан қалғаны)** **1000-ға дейінгі сандар (14 сағат)** ***Масса, сыйымдылық, уақыт өлшем бірліктері. Тік бұрыш. Тіктөртбұрыш. Шаршы. Көпбұрыш периметрі***			
65	Өтілген материалдарды қорытындылау.	Оқушы екітаңбалы сандарды қосу және азайту, өтілген есеп түрлерін шығару білімін қорытындылайды және жүйелейді.	Дүниетану
66	Әріпті және санды өрнектер.	Оқушы әріпті өрнектерді оқу, құрылымы әртүрлі санды өрнектердің мәнін табу дағдысын меңгереді.	Еңбекке баулу
67	$x + 30 = 20 + 38$ түріндегі құрылымы күрделі теңдеуді шешу.	Оқушы құрылымы күрделі теңдеулерді шешу тәсілін меңгереді.	Дүниетану
68	Есепті теңдеу құру арқылы шығару.	Оқушы есептерді қарапайым теңдеу құру арқылы шығару тәсілін меңгереді.	Қазақ тілі
69	Құрама кері есептер шығару.	Оқушы құрама есептерді құрастыру және шығару дағдысын меңгереді.	Қазақ тілі
70	$68 + 2$; $70 - 2$ түріндегі ең жақын ондыққа дейін толықтыру негізінде қосу және азайту.	Оқушы ең жақын ондыққа дейін толықтыру негізінде қосу және азайту (толық ондықтан азайту) тәсілін меңгереді.	Дүниетану
71	Есептер шығару (айырымдық салыстыруға арналған құрама есептер).	Оқушы айырымдық салыстыруға арналған құрама есептерді шығару дағдысын меңгереді.	Әдебиеттік оқу
72	$35 + 15$, $50 - 15$ түріндегі ауызша есептеу тәсілі.	Оқушы толық ондыққа дейін толықтыру жүзеге асырылған жағдайда екітаңбалы сандарды қосуды, екітаңбалы санды толық ондықтан азайтуды орындау дағдысын меңгереді.	Әдебиеттік оқу

73	63 + 37; 100 – 37 түріндегі ауызша есептеу тәсілдері.	Оқушы ауызша жүздікке дейін толықтыру, жүздіктен азайту тәсілдерін орындау дағдыларын меңгереді.	Дүниетану
74	Өткенді пысықтау.	Оқушы екітаңбалы сандарды ауызша қосу мен азайтудың өтілген тәсілдері бойынша алған білімдерін қорытындылайды.	Дүниетану
75	37 + 7; 44 – 7 түріндегі ауызша есептеу тәсілі.	Оқушы разрядтан аттап өту арқылы ондықтарды қосу мен азайтуға және бірліктерді қосуға негізделген ауызша есептеу тәсілін орындау дағдысын меңгереді.	Дүниетану
76	78 + 16; 94 – 16 түріндегі ауызша есептеу тәсілдері.	Оқушы екітаңбалы сандарды разрядтан аттап өту арқылы қосу мен азайту тәсілін орындау дағдысын меңгереді.	Қазақ тілі
77	Дөңгелектеу арқылы тиімді есептеу.	Оқушылар ауызша қосу мен азайту тәсілдерін қорытады, тиімді есептеу тәсілдерін қолдануды үйренеді.	Еңбекке баулу
78–79	Өткенді пысықтау. Білім, білік, дағдыларының деңгейін тексеру.	Оқушылар қосу мен азайтудың ауызша тәсілі бойынша алған білімдерін қорытады, тиімді есептеу тәсілін қолдануды үйренеді. Оқушы 2-тоқсанда алған білім, білік, дағдысын меңгеру бойынша бақылау мен өзін-өзі бақылаудан өтеді.	Еңбекке баулу Ана тілі
80	Белгісіз үшінші қосылғышты табуға берілген есептер.	Оқушы белгісіз үшінші қосылғышты табуға берілген есептерді шығару дағдысын меңгереді.	Қазақ тілі
81	100-ге дейінгі сандарды қосу мен азайтудың жазбаша тәсілі. 32 + 45; 77 – 32 түріндегі қосу және азайту.	Оқушы разряд бойынша қосу мен азайтудың жазбаша тәсілін орындау алгоритмін меңгереді.	Қазақ тілі
82	Өткенді пысықтау.	Оқушы разряд бойынша қосу мен азайтудың жазбаша тәсілін орындау алгоритмін меңгереді, өтілген тәсілді әртүрлі тапсырмаларды орындаған кезде қолдануды үйренеді.	Дүниетану

83	46 + 4; 50 – 4; 46 + 14; 60 – 14 түріндегі азайтудың жазбаша тәсілі.	Оқушы бірліктерді толық ондыққа дейін қосу (толық ондыққа дейін азайту) негізінде қосу мен азайтудың жазбаша тәсілін меңгереді.	Әдебиеттік оқу
84	Өткенді пысықтау.	Оқушы бірліктерді толық ондыққа дейін қосу (толық ондыққа дейін азайту) негізінде жазбаша қосу және азайту тәсілін меңгереді, оқылған тәсілді әртүрлі тапсырмаларды орындаған кезде қолдануды үйренеді.	Дүниетану
85	82 + 18; 100 – 82 түріндегі қосу және азайту.	Оқушы толық ондыққа дейін толықтыру және 100 санын алу негізінде қосу мен азайтудың жазбаша тәсілін меңгереді.	Ана тілі
86	15 + 28; 43 – 15 түріндегі қосу және азайту.	Оқушы разрядтан аттап өту арқылы қосу мен азайтудың жазбаша тәсілін меңгереді.	Ана тілі
87	$15 + 9 + x = 30$ түріндегі құрылымы күрделі теңдеуді шешу. Азайтудың жазбаша тәсілін бекіту.	Оқушы құрылымы күрделі теңдеу түрін шешуді үйренеді.	Қазақ тілі
	0-ден 1000-ға дейінгі сандар		
88	Жүздік – жаңа есептеу бірлігі. Мың. Массаның өлшем бірліктері: центнер, тонна.	Оқушы жүздік, үштаңбалы сандарды нөмірлеу туралы ұғымды түсінеді; үштаңбалы сандарды салыстыруды үйренеді. Оқушы массаның өлшем бірліктерін (тонна, центнер) және олардың арақатысын: 1ц = 100 кг; 1 т = 1000 кг; 1 т = 10 ц пайдалана отырып, масса шамаларының мәндерін оқу мен жазуды үйренеді.	Дүниетану
89	Үштаңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру.	Оқушы 0-ден 1000-ға дейінгі сандардың құралуын, аталуын, оқылуын, жазылуын, салыстыруды және салыстыру нәтижесін жазуды, берілген сандарды реттеуді үйренеді. Оқушы үштаңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру дағдысын меңгереді.	Дүниетану

90	Разрядтық қосылғыштардың қосындысы. Нөмірлеуге негізделген қосу мен азайту.	Оқушылар үштаңбалы сандарды разрядтық қосылғыштардың қосындысы түрінде көрсетуді үйренеді; нөмірлеуге негізделген қосу мен азайту дағдысын меңгереді.	Қазақ тілі
91	Массаның өлшем бірлігі – грамм. Нөлмен аяқталатын сандарды қосу және азайту.	Оқушы жаңа масса өлшем бірлігі – граммды біледі; аталған бірліктермен есептеулер орындауды үйренуге мүмкіндік алады.	Дүниетану
92	1000 саны көлемінде ауызша есептеу тәсілі (1000 көлемінде разрядтық түрде қосу және азайту).	Оқушы қосу мен азайтудың ауызша тәсілін (разрядтық түрде қосу және азайту негізінде) меңгереді.	Қазақ тілі
93	Өткенді пысықтау (1000 саны көлемінде қосу және азайтудың ауызша тәсілі).	Оқушы 1000 саны көлемінде өзіне белгілі болған барлық ауызша есептеу жағдайларын қорытындылауға және жүйелеуге мүмкіндік алады.	Дүниетану
94	Ұзындық өлшем бірліктері. Километр.	Оқушы ұзындық өлшемінің жаңа бірлігі – километрді біледі: аталған сандармен есептеулерді орындауды үйренеді.	Еңбекке баулу Дүниетану
95	Бірдей қосылғыштардың қосындысын табу. Есептер шығару.	Оқушы бірдей қосылғыштардың қосындысын табуға берілген есептерді шығару дағдысын меңгереді.	Дүниетану
96	1000 саны көлеміндегі есептеудің ауызша тәсіл. Толық ондық санға дейін толықтыру және азайту, разрядтан бір рет аттап өту арқылы есептеу. Бірдей қосылғыштардың қосындысына арналған практикалық есептерді шығару.	Оқушы үштаңбалы сандарды есептеудің ауызша тәсілін меңгереді.	Қазақ тілі

97	1000-ға дейінгі сандарды есептеудің ауызша тәсілі. Есептеу амалдарын салыстыру.	Оқушы үштаңбалы сандарды есептеудің ауызша тәсілін меңгереді.	Қазақ тілі
98	Теңдей бөліктерге бөлуге берілген практикалық есептерді шығару.	Оқушы бөлу амалының мағынасын ашатын есептерді шығару тәсілдерін меңгереді.	Дүниетану
99	Пысықтау бөлуге берілген практикалық есептерді шығару.	Оқушы бөлу амалының мағынасын ашатын есептерді шығару тәсілдерін меңгереді.	Қазақ тілі
100	Өткенді пысықтау.	Оқушы 1000 саны көлеміндегі есептеудің ауызша тәсілі бойынша алған білімдерін қорытындылайды.	Қазақ тілі
101	Өткенді пысықтау.	Оқушы 1000 саны көлеміндегі есептеудің ауызша тәсілі бойынша алған білімдерін қорытындылайды.	Қазақ тілі
102–103	Өткенді пысықтау. Білімдерін тексеру.	Оқушы 1000 саны көлеміндегі есептеудің ауызша тәсілі бойынша алған білімдерін қорытындылайды Оқушы өтілген материал бойынша бақылау мен өзін-өзі бақылаудан өтеді.	Қазақ тілі Қазақ тілі
104	Өткенді пысықтау.	Оқушы үйренген есептеу тәсілдерін әртүрлі тапсырмаларды орындау үшін пайдалануға, есеп шығару дағдыларын жүйелеуге мүмкіндік алады.	Қазақ тілі
IV тоқсан. 32 сағат. Көбейту және бөлу (24 сағат). ***Тіктөртбұрыштың, шаршының периметрі.*** **Қайталау (8 сағат)**			
105	Өткенді пысықтау.	Оқушы өзінің 1000 саны көлемінде есептеудің ауызша тәсілін қолданады, бірдей қосылғыштар қосындысын табуға арналған есептерді практикалық тәсілмен шешу дағдыларын талдауға мүмкіндік алады.	Қазақ тілі
Көбейту және бөлу			
106	Көбейту. Көбейту компоненттері мен нәтижесінің атаулары.	Оқушы көбейту амалының мән-мағынасын және көбейту амалы компонеттерінің атауларын біледі, бірдей қосылғыштардың қосындысын көбейтіндіге түрлендіруді үйренеді.	Қазақ тілі

жалғасы

107	Көбейту амалының мән-мағынасын ашатын есептер шығару.	Оқушы көбейту амалын бірдей қосылғыштардың қосындысымен алмастыру тәсілін меңгереді.	Қазақ тілі
108	Өткенді пысықтау.	Оқушы математикалық терминдерді пайдалану, жаңа үлгідегі есептерді шығару және қысқаша жазбасын жазу дағдыларын меңгереді.	Қазақ тілі
109	Бөлу амалының мән-мағынасы.	Оқушы «бөлу» ұғымын және бөлу компоненттерінің атауларын түсінеді.	Қазақ тілі
110	Бөлу амалының мән-мағынасын ашатын есептер.	Оқушы жаңа математикалық есеп түрін (теңдей бөліктерге бөлу және құрамы бойынша бөлу) меңгереді.	Қазақ тілі
111	Өткенді пысықтау	Оқушы бөлу мен көбейту мағынасын ашатын есептерді шығару тәсілдерін меңгереді.	Дүниетану
112	Бекіту.	Оқушы көбейту және бөлу амалдары, осы амалдардың мағынасын ашатын есептер туралы білімін жүйелейді және қорытындылайды.	Дүниетану
113	Көбейтудің ауыстырымдылық қасиеті.	Оқушы көбейтудің ауыстырымды-лық қасиетінің мағынасын түсінеді, оны есептеу кезінде пайдалануды үйренеді.	Еңбекке баулу
114	Бөлу мен көбейтудің өзара байланысы. Бөлу мен көбейтуді тексеру.	Оқушы практикалық амалдарды орындау негізінде көбейту және бөлу амалдарының өзара байланысын түсінеді.	Дүниетану
115	Көбейтінді мен бөлінділі табуға арналған қарапайым есептер (кері есептер) шығару.	Оқушы кері есептерді шығару мысалында көбейту және бөлу амалдарының мағынасы мен өзара байланысын түсінеді.	Қазақ тілі
116	Өткенді пысықтау.	Оқушы кері есептерді шығару мысалында көбейту және бөлу амалдарының мағынасы мен өзара байланысы туралы білімдерін қорытындылайды.	Қазақ тілі
117	2 санына көбейту және бөлу кестесін құрастыру.	Оқушы практикалық амалдар негізінде 2 санына көбейту және бөлу кестесін құрастырады.	Дүниетану

жалғасы

118	Төрт арифметикалық амалдан және жақшадан тұратын өрнектердегі амалдар тәртібі.	Оқушы төрт арифметикалық амалдан және жақшадан тұратын өрнектердегі амалдар тәртібі қағидасын біледі, оны есептеу кезінде қолдануды үйренеді.	Әдебиеттік оқу
119	Өткенді пысықтау.	Оқушы алған білімі мен амалдар тәсілдерін әртүрлі тапсырманы орындаған кезде қолдануды үйренеді.	Әдебиеттік оқу
120	3 санына көбейту және бөлу кестесін құрастыру.	Оқушы практикалық амалдар негізінде 3 санына көбейту және бөлу кестелерін құрастырады.	Қазақ тілі
121	Өткенді пысықтау.	Оқушы оқылған білімі мен іс-қимыл тәсілдерін әртүрлі тапсырмаларды орындаған кезде қолдануды үйренеді.	Қазақ тілі
122	Тіктөртбұрыш пен шаршының периметрі.	Оқушы тіктөртбұрыш пен шаршының периметрін табудың жаңа тәсілдерін меңгереді.	Қазақ тілі
123	Өткенді пысықтау	Оқушы оқылған білімі мен іс-қимыл тәсілдерін әртүрлі тапсырмаларды орындаған кезде қолдануды үйренеді.	Қазақ тілі
124	4 санына көбейту және бөлу кестесін құрастыру.	Оқушы практикалық амалдар негізінде 4 санына көбейту және бөлу кестесін құрастырады.	Қазақ тілі
125	4 санына көбейту және бөлу кестесін пысықтау.	Оқушы алған білімі мен үйренген амалдарды әртүрлі тапсырмаларды орындауда қолдануды үйренеді.	Қазақ тілі
126	Есеп шығару.	Оқушы көбейту және бөлу амалдарының мағынасын ашатын есептерді шығару дағдысын қорыту мен жүйелеуге мүмкіндік алады.	Әдебиеттік оқыту
127	Өткенді пысықтау.	Оқушы алған білімі мен үйренген амалдарды әртүрлі тапсырмаларды орындауда қолдануды үйренеді.	Қазақ тілі
128	Өткенді пысықтау.	Оқушы алған білімі мен үйренген амалдарды әртүрлі тапсырмаларды орындауда қолдануды үйренеді.	Қазақ тілі

2-сыныпта өткенді қайталау. 8 сағат.			
129	100 және 1000-ға дейінгі сандарың нөмірленуі. Шамалар және оларды өлшеу.	Оқушы 100-ге дейінгі сандарды оқу, жазу және салыстыру білімі мен дағдыларын қорытындылауға және жүйелеуге, 100 саны көлемінде ауызша және жазбаша есептеу дағдыларын жетілдіруге, оларды әртүрлі тапсырмаларды орындаған кезде қолдануға мүмкіндік алады.	Дүниетану
130	Есептер шығару.	Оқушы мәтіндік есептерді құру және шығару, құрамдас әрі кері есептерді шығарудың әртүрлі тәсілдерін табу білімдерін жүйелейді және қорытындылайды.	Дүниетану
131	Өрнектер (санды және әріпті), теңдеулер, теңдіктер, теңсіздіктер.	Оқушы санды әрі әріпті өрнектерді оқу, жазу мен салыстыру, құрылымы әртүрлі теңдеулерді шешу, әртүрлі теңдіктер мен теңсіздіктерді құру және жазу білімдерін жүйелейді және қорытындылайды.	Еңбекке баулу
132	Геометриялық фигурлар. Фигураның периметрі.	Оқушы геометриялық фигуралар туралы білімдерін, тіктөртбұрыш периметрін әртүрлі амалмен табу білімдерін жүйелейді және қорытындылайды.	Еңбекке баулу. Дене шыны-қтыру
133–134	IV тоқсан бойынша бақылау жұмысы. Қорытындылау. Білімдерін тексеру.	Оқушы IV тоқсанда өтілген материалдың меңгерілу деңгейін бақылаудан және өзін-өзі бақылаудан өтеді. Оқушы білім, білік, дағдыларын қорытындылайды, жүйелейді; алған білімдерін күнделікті өмірде қолдануға мүмкіндік алады.	Қазақ тілі
135–136	Жылдық бақылау жұмысы. Оқылған материалды қорытындылау және жүйелеу.	Оқушы 2-сыныпта өтілген материалдың меңгерілу деңгейін бақылаудан және өзін-өзі бақылаудан өтеді. Оқушы білімі мен дағдыларын жүйелейді және қорытындылайды, алған білімін өмірдегі және оқу жағдайларында қолдануға мүмкіндік алады.	Қазақ тілі. Дүниетану. Еңбекке баулу