

А. Б. Акпаева, Л. А. Лебедева

МАТЕМАТИКА

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

для учителей 2 класса
11-летней общеобразовательной школы

Рекомендовано
Министерством образования и науки
Республики Казахстан

Алматыкітап баспасы
2013

Примерное планирование достижения предметных результатов и реализации межпредметных связей

№	Тема урока	Предметные результаты	Возможные межпредметные связи
1	2	3	4
1 четверть. 36 часов. Повторение (8 ч) Сложение однозначных чисел с переходом через десяток Числовое выражение. Ломаная линия и ее длина 28 часов			
Повторение			
1	Числа от 0 до 10. Полные десятки (сравнение, сложение, вычитание чисел). Состав чисел в пределах 10.	Учащиеся систематизируют и обобщают знания учебного материала по нумерации чисел в пределах 10, составу чисел в пределах 10, счету полными десятками; формируют умения систематизировать и обобщать изученное содержание.	«Трудовое обучение»
2	Сравнение чисел. Равенства. Неравенства. Уравнения.	Учащиеся систематизируют и обобщают знания о понятиях – равенство, неравенство, уравнения; формируют умения систематизировать и обобщать изученное содержание.	«Физическая культура»
3	Решение задач. Обратные задачи.	Учащиеся систематизируют и обобщают умения решать задачи изученных видов; формируют умения систематизировать и обобщать изученное содержание.	«Познание мира»
4	Диагностика усвоения ЗУНов.	Учащиеся проверяют уровень усвоения изученного материала, выявляют свои затруднения.	«Родной язык»
5	Образование, чтение, запись и сравнение чисел от 11 до 20.	Учащиеся расширяют понятие об образовании, записи, чтении двузначных чисел от 11 до 20.	«Родной язык»
6	Двузначное число. Десятичный состав чисел. «Десяток», «единица».	Учащиеся расширяют представления о двузначных числах, научатся читать, записывать, сравнивать числа от 11 до 20, называть их десятичный состав.	«Познание мира»

7	Сложение и вычитание на основе десятичного состава.	Учащиеся «откроют» приемы сложения и вычитания, основанные на знании десятичного состава числа; у учащихся будет сформировано умение самостоятельно строить и применять прием сложения и вычитания вида: $10+5, 15-5, 15-10$.	«Литературное чтение»
8	Закрепление изученного материала.	Учащиеся систематизируют и обобщают приемы сложения и вычитания, основанные на знании десятичного состава числа.	«Изобразительное искусство»
<p align="center">Сложение и вычитание с переходом через разряд в пределах второго десятка. Сантиметр. Дециметр (28 ч)</p>			
9	Сложение и вычитание на основе десятичного состава. См. дм. Соотношение между сантиметром и дециметром.	Учащиеся узнают единицы измерения длины – сантиметр и дециметр и их соотношение. <i>Учащиеся научатся выбирать мерку для измерения длины предметов.</i>	«Познание мира»
10	Обозначение фигур буквами. Изображение отрезка заданной длины с точностью до 1 см.	Учащиеся познакомятся с названиями букв латинского алфавита, научатся обозначать фигуры при помощи латинских букв; получат возможность закрепить знания изученных случаев сложения и вычитания.	«Родной язык»
11	Решение задач на разностное сравнение.	Учащиеся «откроют» новый вид задач – на разностное сравнение, у учащихся будет сформировано умение решать задачи данного вида. <i>Учащиеся получат возможность научиться формулировать задачи в косвенной форме.</i>	«Познание мира»
12	Подготовка к введению приемов сложения и вычитания с переходом через десяток (выражения в два действия вида: $8 + 2 + 4, 16 - 6 - 2$).	Учащиеся актуализируют знания для введения приема сложения с переходом через разряд и выполнению соответствующих случаев вычитания; осуществляют рефлексию умения решать задачи на разностное сравнение.	«Литературное чтение»
13	Прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	Учащиеся узнают прием сложения и вычитания однозначных чисел с переходом через десяток.	«Трудовое обучение»

14	Прием вычитания однозначных чисел с переходом через десяток. Проверка сложения и вычитания.	Учащиеся узнают прием вычитания однозначных чисел с переходом через десяток. Учащиеся на основе знаний о взаимосвязи сложения и вычитания «откроют» способы проверки арифметических действий.	«Физическая культура»
15	Состав числа 11 из двух однозначных чисел и соответствующие случаи сложения и вычитания.	Учащиеся научатся составлять число 11 из двух однозначных чисел, выполнять соответствующие случаи сложения и вычитания.	«Родной язык»
16	Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого.	Будет сформировано умение распознавать и решать задачи на нахождение неизвестного слагаемого. <i>Учащиеся получают возможность научиться: составлять задачи данного вида.</i>	«Познание мира»
17	Состав числа 12 из двух однозначных чисел и соответствующие случаи сложения и вычитания.	Учащиеся научатся складывать и вычитать однозначные числа с переходом через десяток на основе составления таблицы сложения с ответом 12.	«Трудовое обучение»
18	Решение задач в косвенной форме. Закрепление изученного материала.	Учащиеся научатся распознавать и решать задачи в косвенной форме.	«Родной язык»
19	Состав числа 13 из двух однозначных чисел и соответствующие случаи сложения и вычитания.	Учащиеся научатся складывать и вычитать однозначные числа с переходом через десяток на основе составления таблицы сложения с ответом 13.	«Литературное чтение»
20	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	Учащиеся научатся решать задачи нового вида, получают возможность применять изученные случаи сложения и вычитания с переходом через десяток.	«Познание мира»
21	Закрепление изученного материала.	Рефлексия умения решать задачи нового вида, изученных случаев сложения и вычитания с переходом через десяток.	«Изобразительное искусство»

22	Состав числа 14 из двух однозначных чисел и соответствующие случаи сложения и вычитания.	Учащиеся научатся складывать и вычитать однозначные числа с переходом через десяток на основе составления таблицы сложения с ответом 14.	«Родной язык»
23	Закрепление изученного материала.	Учащиеся осуществляют рефлексию табличных случаев сложения и вычитания с ответами 11–14;	«Изобразительное искусство»
24	Состав чисел 15–16 из двух однозначных чисел и соответствующие случаи сложения и вычитания.	Учащиеся научатся складывать и вычитать однозначные числа с переходом через десяток на основе составления таблицы сложения с ответом 15–16.	«Родной язык»
25	Закрепление изученного материала.	Будет осуществлена рефлексия табличного сложения и вычитания.	«Литературное чтение»
26	Состав чисел 17–18 из двух однозначных чисел и соответствующие случаи сложения и вычитания.	Учащиеся научатся складывать и вычитать однозначные числа с переходом через десяток на основе составления таблицы сложения с ответом 17–18.	«Родной язык»
27	Таблица сложения однозначных чисел в пределах 20. Новый вид задач: в третьем столько, сколько в 1 и 2 вместе.	Учащиеся узнают новый вид задач: в третьем столько, сколько в 1 и 2 вместе. Научатся усваивать табличные случаи сложения и вычитания до 20.	«Физическая культура» «Литературное чтение»
28	Закрепление изученного материала. Контроль усвоения табличных случаев сложения и вычитания до 20.	Рефлексия усвоения табличных случаев сложения и вычитания до 20.	«Родной язык»
29	Запись и чтение выражений со скобками, правило порядка выполнения действий в выражениях со скобками.	Учащиеся научатся читать и записывать выражения со скобками, находить их значение, познакомиться с правилом порядка выполнения действий в выражениях со скобками.	«Родной язык»
30	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	Учащиеся узнают новый вид задач, научатся составлять обратные задачи данного вида; выполнять проверку решения задач.	«Познание мира»
31	Закрепление изученного материала.	Рефлексия умения решать задачи на нахождение неизвестного вычитаемого, записывать и решать выражения со скобками.	«Литературное чтение»

32	Цена. Стоимость. Тенге.	Учащиеся узнают понятие о стоимости, цене и денежных единицах.	«Познание мира»
33	Закрепление изученного материала. Решение задач.	Учащиеся систематизируют и обобщают знания о цене и денежных единицах, умения решать задачи разных видов, а также научатся закреплять табличные случаи сложения и вычитания.	«Познание мира»
34, 35	Итоговая контрольная работа за I четверть. Повторение	Учащиеся осуществляют самоконтроль уровня сформированности вычислительных умений и навыков в пределах 20; умения выполнять решение задач изученных видов.	«Родной язык»
36	Обобщение и систематизация изученного материала.	У учащихся будут обобщены полученные в I четверти знания, систематизирован изученный материал.	«Литературное чтение»
<p align="center">II четверть – 28 часов Сложение однозначных чисел с переходом через десяток Числовое выражение. Ломаная линия и ее длина- продолжение 14 часов + Числа от 20 до 100 – 14 часов из 40 (останется 40-14 =26 часов)</p>			
37	Ломаная линия. Длина ломаной линии.	Учащиеся узнают названия линий, научатся выделять ломаную линию (замкнутую и незамкнутую) и ее звенья (отрезки).	«Трудовое обучение»
38	Числа от 21 до 100 (образование чисел, чтение, запись, сравнение).	Учащиеся научатся образовывать, читать и записывать двузначные числа.	«Познание мира»
<p align="center">Числа от 0 до 100. Устные приемы сложения и вычитания</p>			
39	Десятичный состав двузначных чисел. Сложение и вычитание на основе десятичного состава.	Учащиеся научатся определять десятичный состав числа, выполнять сложение и вычитание, основанное на этих знаниях.	«Познание мира»
40	Числовые выражения и его значение. Сравнение числовых выражений по их значениям.	Учащиеся научатся сравнивать выражения по их значениям. Получат возможность тренировать умения решать текстовые задачи; тренировать мыслительные операции: анализ, синтез, обобщение.	«Познание мира»

41	Метр – единица измерения длины.	Учащиеся узнают о более крупной единице измерения длины – метре. Получают возможность установить соотношение и связь десятичной системы и соотношения между изученными единицами измерения длины.	«Познание мира»
42	Многоугольники. Элементы многоугольника. (вершины, углы, стороны). Периметр многоугольника.	Учащиеся научатся распознавать многоугольники и выделять их существенные признаки, элементы фигур, усвоят понятие «периметр многоугольника» и научатся его находить.	«Трудовое обучение»
43	Виды углов (прямые, острые, тупые).	Учащиеся освоят классификацию углов (прямые, острые, тупые). Получают возможность применить знания об элементах многоугольника и их названиях.	«Трудовое обучение»
44	Квадрат и прямоугольник.	Учащиеся узнают главные свойства прямоугольника и квадрата; научатся сравнивать фигуры, определяя их сходство и различие.	«Трудовое обучение»
45	Периметр прямоугольника и квадрата.	Учащиеся научатся применять алгоритм нахождения периметра прямоугольника и квадрата, решать задачи.	«Трудовое обучение»
46	Закрепление изученного материала.	Учащиеся осуществляют рефлексию знаний нахождения периметра фигур. Получают возможность тренировать мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение.	«Физическая культура»
47	Составная задача (задачи на нахождение суммы и остатка).	Учащиеся узнают признаки составных задач и способы записи их решения.	«Литературное чтение»
48	Решение составных задач.	Учащиеся научатся анализировать и решать задачи в два действия.	«Познание мира»
49	Емкость. Литр. Закрепление изученного материала.	Учащиеся осмысливают понятие о емкости, единице ее измерения – литре; получают возможность применять полученные знания при решении задач.	«Родной язык»
50	Час и минута.	Учащиеся узнают новые единицы измерения времени – час и минута, соотношение между ними; научатся определять время по часам.	«Познание мира»

51	Секунда. Закрепление изученного материала.	Учащиеся узнают единицу измерения времени – секунду, соотношение между минутой и секундой; научатся определять время по часам.	«Познание мира»
52	Сочетательное свойство сложения и его применение при решении задач разными способами	Учащиеся узнают прием замены двух соседних слагаемых их суммой, основанном на сочетательном (коммутативном) законе сложения. Получат возможность применить свойство, находить разные способы решения задачи на примере задач на нахождение суммы трех слагаемых.	«Родной язык»
53	Закрепление изученного материала.	Учащиеся научатся применять прием замены двух соседних слагаемых их суммой, основанном на сочетательном (коммутативном) законе сложения при решении задач.	«Изобразительное искусство»
54	Вычитание числа из суммы.	Учащиеся узнают способы вычитания числа из суммы, научатся решать задачи различными способами.	«Родной язык»
55	Закрепление изученного материала.	Учащиеся научатся применять способы вычитания числа из суммы при решении задачи различными способами.	«Изобразительное искусство»
56	Сложение и вычитание в случаях вида: $25+3$, $28-3$. $35+2$. $37-2$ (в учебнике)	Учащиеся научатся выполнять сложение и вычитание вида $35+2$, $37-2$; получат возможность закрепить умение решать задачи.	«Литературное чтение»
57	Сложение и вычитание в случаях вида: $40+34$, $74-40$.	Учащиеся научатся выполнять сложение и вычитание вида $40+34$, $74-40$. (прибавлять к двузначному числу или вычитать из двузначного числа круглые десятки)	«Родной язык»
58	Вычитание суммы из числа. Закрепление изученного материала.	Учащиеся узнают прием вычитания суммы из числа, и его применение при решении текстовых задач разными способами.	«Литературное чтение»
59	Сложение и вычитание в случаях вида: $42+34$, $76-34$.	Учащиеся научатся складывать и вычитать двузначные числа без перехода через десяток.	«Познание мира»

60	Сутки. Неделя. Месяц. Год. Закрепление изученного материала.	Учащиеся узнают новые единицы измерения времени – сутки, неделя, месяц, год. Получают возможность систематизировать знания об изученных единицах времени, строить и применять таблицу соотношения единиц измерения времени.	«Познание мира»
61	Год. Век.	Учащийся узнают новые единицы измерения времени – год, век. Получают возможность систематизировать знания об изученных единицах времени, строить и применять таблицу соотношения единиц измерения времени.	«Познание мира»
62	Повторение изученного материала.	Учащиеся получают возможность научиться использовать изученные свойства арифметических действий для рационализации вычислений; составлять задачу по рисунку, краткой записи, схеме, числовому выражению.	«Литературное чтение»
63	Итоговая контрольная работа за II четверть.	Учащиеся пройдут контроль и самоконтроль усвоения зунов за 2 четверть.	«Родной язык»
64	Обобщение и систематизация изученного материала.	Учащиеся систематизируют и обобщают умения складывать и вычитать двузначные числа, решать задачи.	«Познание мира»
<p align="center">III четверть. 40 часов. Числа от 20 до 100 (26 часов - оставшиеся от 40) Числа в пределах 1000 (14 ч) Единицы массы, длины, вместимости, времени. Прямой угол. Прямоугольник. Квадрат. Периметр многоугольника</p>			
65	Обобщение и систематизация изученного материала.	Учащиеся обобщают и систематизируют умения складывать и вычитать двузначные числа, решать задачи изученных видов.	«Познание мира»
66	Числовые и буквенные выражения.	Учащиеся научатся читать буквенные выражения, находить значения числовых выражений различной структуры.	«Трудовое обучение»
67	Уравнение усложненной структуры вида: $x+30=20+38$.	Учащиеся узнают способы решения уравнений сложной структуры.	«Познание мира»

68	Решение простых задач при помощи уравнений.	Учащиеся научатся решать задачи при помощи уравнений.	«Родной язык»
69	Решение составных обратных задач.	Учащийся научатся составлять и решать обратные задачи.	«Родной язык»
70	Сложение и вычитание на основе дополнения до ближайшего десятка вида: $68 + 2$, $70 - 2$).	Учащиеся узнают прием сложения и вычитания на основе дополнения до ближайшего десятка (вычитание из полного десятка).	«Познание мира»
71	Решение задач (составные задачи на разностное сравнение).	Учащиеся научатся решать составные задачи на разностное сравнение.	«Литературное чтение»
72	Приемы устных вычислений в случаях вида: $35 + 15$, $50 - 15$.	Учащиеся научатся выполнять сложение двузначных чисел в случае, когда происходит дополнение до полного десятка; вычитание двузначного числа из полного десятка.	«Литературное чтение»
73	Приемы устных вычислений в случаях вида: $63 + 37$, $100 - 37$.	Учащиеся научатся выполнять прием устных вычислений – дополнение до сотни, вычитание из сотни	«Познание мира»
74	Закрепление изученного материала.	Учащиеся обобщают устные приемы сложения и вычитания двузначных чисел изученных видов.	«Познание мира»
75	Приемы вычислений в случаях вида: $37 + 7$, $44 - 7$.	Учащиеся научатся выполнять прием устных вычислений, основанный на сложении и вычитании десятков и прибавлении единиц с переходом через разряд (и соответствующими случаями вычитания).	«Познание мира»
76	Приемы устных вычислений в случаях вида: $78 + 16$, $94 - 16$.	Учащиеся научатся выполнять прием устных вычислений сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через разряд.	«Родной язык»
77	Закрепление. Рациональные вычисления с округлением.	Учащиеся обобщают устные приемы сложения и вычитания, научатся применять рациональные приемы вычислений.	«Трудовое обучение»
78	Закрепление и систематизация знаний.	Учащиеся обобщают устные приемы сложения и вычитания, научатся применять рациональные приемы вычислений.	«Трудовое обучение»
79	Контроль усвоения ЗУНов.	Учащиеся пройдут контроль и самоконтроль усвоения звуков за 2 четверть.	«Родной язык»

80	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	Учащиеся научатся решать задачи нового вида – на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	«Родной язык»
Письменные приемы сложения и вычитания в пределах 100.			
81	Письменные приемы сложения и вычитания в пределах 100. Сложение и вычитание вида: $32 + 45$, $77 - 32$.	Учащиеся научатся выполнять письменные приемы сложения и вычитания без перехода через разряд.	«Родной язык»
82	Закрепление изученного материала.	Учащиеся научатся выполнять письменные приемы сложения и вычитания без перехода через разряд, научатся применять изученный прием при выполнении различных заданий.	«Познание мира»
83	Прием письменного вычитания в случаях вида: $46 + 4$, $50 - 4$, $46 + 14$, $60 - 14$.	Учащиеся научатся выполнять прием письменного сложения и вычитания на основе прибавления единиц до полного десятка (вычитания из полного десятка)	«Литературное чтение»
84	Закрепление изученного материала.	Учащиеся научатся выполнять прием письменного сложения и вычитания на основе прибавления единиц до полного десятка (вычитания из полного десятка), научатся применять изученный прием при выполнении различных заданий.	«Познание мира»
85	Письменные приемы сложения и вычитания в случаях вида: $82 + 18$, $100 - 82$.	Учащиеся научатся выполнять прием письменного сложения и вычитания на основе дополнения до полного десятка и получения числа 100	«Родной язык»
86	Письменные приемы сложения и вычитания в случаях вида: $15 + 28$, $43 - 15$.	Учащиеся научатся выполнять прием письменного сложения и вычитания с переходом через разряд.	«Родной язык»
87	Уравнения усложненной структуры вида: $15 + 9 + x = 30$. Закрепление письменных приемов сложения.	Учащиеся научатся решать новый вид усложненных уравнений.	«Родной язык»

Числа от 0 до 1000			
88	Сотня – новая счетная единица. Тысяча. Единицы измерения массы: центнер, тонна.	Учащиеся научатся осознавать понятие о сотне, нумерации трехзначных чисел; научатся сравнивать трехзначные числа. Учащиеся научатся читать и записывать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (тонна, центнер) и соотношения между ними: $1\text{ ц} = 100\text{ кг}$; $1\text{ т} = 1000\text{ кг}$; $1\text{ т} = 10\text{ ц}$;	«Познание мира»
89	Чтение, запись и сравнение трехзначных чисел.	Учащиеся научатся образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1000; сравнивать числа и записывать результат сравнения; упорядочивать заданные числа. Учащиеся научатся читать, записывать и сравнивать трехзначные числа.	«Познание мира»
90	Сумма разрядных слагаемых. Сложение и вычитание, основанное на нумерации.	Учащиеся научатся представлять трехзначные числа в виде суммы разрядных слагаемых, научатся выполнять сложение и вычитание, основанное на нумерации.	«Родной язык»
91	Единицы массы. Грамм. Сложение и вычитание чисел, оканчивающихся нулем.	Учащиеся узнают новую единицу измерения массы: граммом. Научатся выполнять вычисления с именованными единицами.	«Познание мира»
92	Устные приемы сложения и вычитания в пределах 1000 (поразрядное сложение и вычитание в пределах 1000)	Учащиеся узнают об устном приеме сложения и вычитания трехзначных чисел (на основе поразрядного сложения и вычитания).	«Родной язык»
93	Закрепление (устные приемы сложения и вычитания в пределах 1000)	Учащиеся получают возможность обобщать и систематизировать все известные случаи устных вычислений в пределах 1000.	«Познание мира»
94	Единицы длины. Километр.	Учащиеся узнают новую единицу длины: километр. Научатся выполнять вычисления с именованными числами.	«Трудовое обучение» «Познание мира»

95	Решение задач	Учащиеся научатся решать задачи на нахождение суммы одинаковых слагаемых.	«Познание мира»
96	Приемы устных вычислений в пределах 1000. Дополнение до круглого числа и вычитание из круглых чисел, вычисления с одним переходом через разряд. Решение практических задач на сумму одинаковых слагаемых.	Учащиеся узнают об устных приемах вычислений трехзначных чисел.	«Родной язык»
97	Приемы устных вычислений в пределах 1000. Сравнение приемов вычислений.	Учащиеся научатся осваивать устные приемы вычислений трехзначных чисел.	«Родной язык»
98	Закрепление приемов устных вычислений в пределах 1000. Деление на равные части. Решение практических задач.	Учащиеся научатся осваивать приемы решения задач, раскрывающие смысл действия деления.	«Познание мира»
99	Приемы устных вычислений в пределах 1000. Решение практических задач на деление.	Учащиеся научатся осваивать приемы решения задач, раскрывающие смысл действия деления.	«Родной язык»
100	Закрепление	Учащиеся обобщают приемы устных вычислений в пределах 1000.	«Родной язык»
101	Закрепление	Учащиеся обобщают приемы устных вычислений в пределах 1000.	«Родной язык»
102	Повторение	Учащиеся обобщают приемы устных вычислений в пределах 1000.	«Родной язык»
103	Контроль знаний	Учащиеся пройдут контроль и самоконтроль усвоения изученного материала.	«Родной язык»
104	Обобщение и систематизация изученного материала	Учащиеся получают возможность научиться использовать изученные приемы вычислений для выполнения заданий разного вида, систематизировать умения решать задачи изученных видов.	«Родной язык»

<p align="center">IV четверть. 32 часа Умножение и деление. (24 ч) Периметр прямоугольника, квадрата Повторение (8 ч)</p>			
105	Закрепление изученного материала.	Учащиеся получают возможность проанализировать свои умения применения приемов устных вычислений в пределах 1000, умения практическим способом решать задачи на нахождение суммы одинаковых слагаемых.	«Литературное чтение»
Умножение и деление			
106	Умножение. Название компонентов и результата умножения.	Учащиеся узнают смысл действия умножения и название компонентов при умножении, научатся преобразовывать суммы одинаковых слагаемых в произведение.	«Родной язык»
107	Задачи, раскрывающие смысл действия умножения	Учащиеся научатся осваивать способ решения нового вида математических задач.	«Родной язык»
108	Закрепление	Учащиеся научатся использовать математические термины, умение решать и оформлять задачи нового вида.	
109	Смысл действия деления. Название компонентов и результата деления.	Учащиеся осознают понятие «деление» и название компонентов при делении.	«Родной язык»
110	Задачи, раскрывающие смысл действия деления	Учащиеся узнают новый вид математических задач (деление на равные части и деление по содержанию).	«Родной язык»
111	Закрепление изученного материала	Учащиеся научатся осваивать способы решения задач, раскрывающих смысл умножения и деления.	«Познание мира»
112	Закрепление изученного материала	Учащиеся систематизируют и обобщают знания о действиях умножения и деления, о задачах, раскрывающих смысл этих действий.	«Познание мира»
113	Переместительное свойство умножения.	Учащиеся осознают смысл переместительного свойства умножения, научатся использовать его при вычислениях.	«Трудовое обучение»
114	Связь деления и умножения. Проверка умножения и деления.	Учащиеся осознают взаимосвязь действий умножения и деления на основе выполнения практических действий.	«Познание мира»

115	Решение простых задач на нахождение произведения и частного (обратные задачи).	Учащиеся осознают смысл и взаимосвязь действий умножения и деления на примере решения взаимнообратных задач.	«Родной язык»
116	Закрепление изученного материала.	Учащиеся обобщают смысл и взаимосвязь действий умножения и деления на примере решения взаимнообратных задач.	«Родной язык»
117	Составление таблиц умножения и деления с числом 2.	Учащиеся составляют таблицы умножения и деления с числом 2 на основе практических действий.	«Познание мира»
118	Порядок действий в выражениях, содержащих 4 арифметических действия и скобки.	Учащиеся узнают правило порядка выполнения действий в выражениях, содержащих 4 арифметических действия и скобки, научатся применять его при вычислениях.	«Литературное чтение»
119	Закрепление.	Учащиеся научатся применять изученные знания и способы действий при выполнении различных заданий.	«Литературное чтение»
120	Составление таблиц умножения и деления с числом 3.	Учащиеся составляют таблицы умножения и деления с числом 3 на основе практических действий.	«Родной язык»
121	Закрепление изученного материала	Учащиеся научатся применять изученные знания и способы действий при выполнении различных заданий.	«Родной язык»
122	Периметр прямоугольника и квадрата.	Учащиеся научатся осваивать новые способы нахождения периметра прямоугольника и квадрата.	«Родной язык»
123	Закрепление	Учащиеся научатся применять изученные знания и способы действий при выполнении различных заданий.	«Родной язык»
124	Составление таблиц умножения и деления с числом 4.	Учащиеся составляют таблицы умножения и деления с числом 4 на основе практических действий.	«Родной язык»
125	Закрепление таблиц умножения и деления с числом 4.	Учащиеся научатся применять изученные знания и способы действий при выполнении различных заданий.	«Родной язык»
126	Решение задач	Учащиеся получают возможность обобщать и систематизировать умение решать задачи, раскрывающие смысл действий умножения и деления.	«Литературное чтение»

127	Закрепление изученного материала	Учащиеся научатся применять изученные знания и способы действий при выполнении различных заданий.	«Родной язык»
128	Закрепление изученного материала	Учащиеся научатся применять изученные знания и способы действий при выполнении различных заданий.	«Родной язык»
Повторение изученного во 2 классе – 8 ч.			
129	Нумерация в пределах 100 и 1000. Величины и их измерение.	Учащиеся получают возможность обобщать, систематизировать знания и умения читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100, совершенствовать навыки устных и письменных вычислений в пределах 100, применять их для выполнения различных заданий.	«Познание мира»
130	Решение задач.	Учащиеся систематизируют и обобщают умения: решать и составлять текстовые задачи, составлять обратные задачи, находить разные способы решения составных задач.	«Познание мира»
131	Выражения (числовые и буквенные), уравнения, равенства, неравенства.	Учащиеся систематизируют и обобщают умения читать, записывать и сравнивать числовые и буквенные выражения, решать уравнения различной структуры, составлять и записывать различные равенства и неравенства.	«Трудовое обучение»
132	Геометрические фигуры. Периметр фигур.	Учащиеся систематизируют и обобщают знания о геометрических фигурах; умения находить периметр прямоугольника разными способами.	«Трудовое обучение». «Физическая культура»
133	Контрольная работа за IV четверть.	Учащиеся пройдут контроль и самоконтроль усвоения изученного материала за 4 четверть.	«Родной язык»
134	Обобщение и систематизация изученного материала.	Учащиеся систематизируют и обобщают знания, умения и навыки, получают возможность применять полученные знания в жизненных и учебных ситуациях.	«Родной язык»

135	Годовая контрольная работа.	Учащиеся пройдут контроль и самоконтроль усвоения изученного материала за 2 класс.	«Родной язык»
136	Обобщение и систематизация изученного материала.	Учащиеся систематизируют и обобщают знания, умения и навыки, получают возможность применять полученные знания в жизненных и учебных ситуациях.	«Познание мира». «Трудовое обучение»