

**А.Б. Акпаева, Л.А. Лебедева**

# **МАТЕМАТИКА**

## **Методическое пособие**

**для учителей 3 класса 11-летней  
общеобразовательной школы**

**2-е издание, переработанное**

**Рекомендовано  
Министерством образования и науки  
Республики Казахстан**

**Алматыкітап баспасы  
2014**

Таблица 1

**ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ КОМПОНОВКИ МАТЕРИАЛА  
В ДАННОМ КУРСЕ ПО СРАВНЕНИЮ С ПРОГРАММОЙ**

<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов по учебнику</b>	<b>Кол-во часов по программе</b>
<b>І четверть – 45 часов</b>		
<b>Повторение пройденного во 2 классе.</b> Взято 12 ч из 14 по программе, оставшиеся 2 ч пойдут на повторение в конце года, так как 7 ч для итогового повторения недостаточно.	12	14
<b>Умножение однозначных чисел и соответствующие случаи деления.</b> Эта тема в программе объединена вместе с темами «Площадь геометрической фигуры. Буквенные выражения. Уравнение». На все отведено по программе 46 ч (25 ч нами взято в 1 ч, 21 ч – во II четверти.	25	25
<b>Письменное сложение и вычитание трехзначных чисел.</b> Взято 8 ч в I четверти из 21 ч выделенные для тем «Письменное сложение и вычитание в пределах 1000 и зависимости между величинами».	8	8
<b>II четверть – 35 часов</b>		
<b>Площадь геометрической фигуры. Буквенные выражения. Уравнение.</b> Эта тема-продолжение темы I четверти 21 ч (из 46 ч) и 1 ч из темы «Единицы величин».	22	21
<b>Зависимости между величинами</b> 13 ч от 21 ч – см. тему I четверти.	13	13
<b>III четверть – 50 часов</b>		
<b>Устные приемы умножения и деления в пределах 1000. Единицы величин: длины, массы, площади, объема (вместимости)</b> По программе всего 52 ч. Мы взяли 50 ч в III четверти, 1 ч от темы в IV четверти, 1 ч во II четверти.	50	52

<b>IV четверть – 40 часов</b>		
<b>Письменное умножение и деление на однозначное число. Решение задач с помощью уравнений.</b> По программе выделено – 30 ч и 1 ч из предыдущей темы.	31	30
<b>Повторение.</b> По учебнику – 9 ч (7 ч по программе и 2 ч из повторения в начале года)	9	7
<b>Итого</b>	170	170

Таблица 2

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ  
В 3 КЛАССЕ И ВОЗМОЖНЫЕ МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ**

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Возможные межпредметные связи</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>I четверть 45 ч. Повторение пройденного во 2 классе.</b>	
1	Числа от 0 до 1000. Устное сложение и вычитание. Чтение, запись, группировка, сравнение чисел.	Родной язык. Познание мира.
2	Табличное сложение и вычитание. Приемы устного сложения и вычитания.	Литературное чтение. Физическая культура.
3	Устное сложение и вычитание.	Литературное чтение.
4	Умножение и деление. Название компонентов и результата умножения и деления. Чтение и запись выражений.	Родной язык.

5	Переместительное свойство умножения. Решение задач. Решение простых задач на нахождение произведения.	Физическая культура Познание мира.
6	Деление. Задачи на деление. Смысл действия деления. Название компонентов и результата деления. Задачи, раскрывающие смысл действия деления.	Родной язык Познание мира.
7	Решение уравнений. Составление равенств, неравенств.	Родной язык.
8	Величины.	Познание мира.
9	Геометрические фигуры. Периметр. Способы нахождения периметра квадрата и прямоугольника (по 2 классу).	Изобразительное искусство. Трудовое обучение.
10	Закрепление изученного материала.	Литературное чтение.
11	Проверка знаний.	
12	Закрепление изученного материала. Повторение приемов письменного сложения и вычитания двузначных чисел.	Литературное чтение.
	<p><b>Письменные приемы вычислений трехзначных чисел.</b>  <b>Умножение однозначных чисел и соответствующие случаи деления.</b>  <b>Площадь геометрической фигуры. Буквенные выражения.</b>  <b>Уравнение.</b></p>	
13	Сложение и вычитание трехзначных чисел без перехода через разряд.	Родной язык.
14	Письменные приемы сложения и вычитания с одним переходом через разряд.	Родной язык.
15	Письменные приемы сложения и вычитания с двумя переходами через разряд.	Родной язык.
16	Закрепление изученного материала.	Познание мира.
17	Письменные приемы сложения и вычитания вида: $735 + 265$ , $1000 - 735$ .	Родной язык.
18	Закрепление изученного материала.	Родной язык.

19	Контрольная работа.	
20	Закрепление изученного материала. Работа над ошибками.	Литературное чтение.
21	Уравнения с неизвестным множителем, делимым, делителем.	Родной язык.
22	Решение задач. Решение простых задач на нахождение произведения и частного (обратные задачи).	Познание мира.
23	Решение задач. Закрепление изученного материала.	Познание мира.
24	Порядок действий в выражениях. Подготовка к решению задач, содержащих разные арифметические действия.	Родной язык.
25	Решение составных задач, содержащих действия умножения и деления.	Познание мира.
26	Умножение и деление с числом 1.	Родной язык.
27	Умножение и деление с числом 0.	Родной язык.
28	Решение задач на нахождение числа, в несколько раз больше или меньше данного.	Познание мира.
29	Решение задач на кратное сравнение. Обратные задачи.	Познание мира.
30	Таблица умножения и деления с числом 5.	Физическая культура.
31	Закрепление изученного материала. Решение обратных задач (кратное сравнение, увеличение и уменьшение числа в несколько раз).	Познание мира.
32	Таблица умножения и деления с числом 6.	Физическая культура.
33	Закрепление изученного материала.	Литературное чтение.
34	Решение составных обратных задач.	Литературное чтение.
35 36	Закрепление изученного материала.	Познание мира.

37	Доли.	Познание мира.
38	Решение задач на нахождение доли числа и числа по его доле.	Познание мира.
39	Таблица умножения и деления с числом 7.	Физическая культура.
40	Решение задач. Закрепление изученного материала.	Познание мира.
41	Таблица умножения и деления с числом 8, с числом 9.	Физическая культура.
42 43	Закрепление изученного материала.	Музыка. Познание мира.
44	Контрольная работа.	
45	Закрепление изученного материала. Обобщение.	Литературное чтение.
	<p align="center"><b>II четверть – 35 ч.</b>  <b>Площадь геометрической фигуры. Буквенные выражения.</b>  <b>Уравнение.</b>  <b>Зависимости между величинами.</b>  <b>Единицы величин: длины, площади.</b></p>	
46	Повторение.	Литературное чтение.
47	Числовые и буквенные выражения.	Родной язык.
48	Значение выражений с двумя буквами.	Родной язык. Иностранный язык.
49	Закрепление изученного материала. Обобщение.	Иностранный язык. Родной язык.
50	Миллиметр.	Познание мира.
51	Закрепление изученного материала.	Трудовое обучение. Изобразительное искусство.
52	Площадь геометрической фигуры (S). Единицы измерения площади (см <sup>2</sup> ). Палетка.	Трудовое обучение.

53	Площадь прямоугольника и квадрата. Квадрат числа.	Трудовое обучение.
54	Единицы измерения площади $\text{дм}^2$ , $\text{м}^2$ . Нахождение площади квадрата и прямоугольника. Квадрат числа.	Трудовое обучение. Познание мира.
55–57	Закрепление изученного материала.	Познание мира. Физическая культура. Познание мира.
58	Цена, количество, стоимость. Задачи на взаимосвязанные величины.	Познание мира.
59	Решение задач. Пропорциональные величины: цена, количество, стоимость.	Познание мира.
60	Решение задач. Пропорциональные величины: масса 1 предмета, кол-во предметов, общая масса.	Познание мира.
61	Решение задач. Решение задач на нахождение 4 пропорционального.	Познание мира.
62	Закрепление изученного материала.	Познание мира.
63	Решение задач. Решение задач на нахождение 4-го пропорционального. Величины: расход на 1 изделие (предмет), количество предметов, общий расход.	Познание мира.
64	Решение задач. Решение задач на нахождение 4 пропорционального. Величины: расход на 1 изделие (предмет), кол-во предметов, общий расход.	Родной язык.
65	Решение задач. Решение разных задач на нахождение 4-го пропорционального.	Родной язык.
66–68	Закрепление изученного материала.	Родной язык. Литературное чтение. Познание мира.
69	Проверка знаний.	
70	Закрепление изученного материала.	Родной язык.

71	Решение задач при помощи уравнений.	Родной язык.
72	Закрепление изученного материала. Решение задач при помощи уравнений (неизвестный множитель).	Познание мира.
73	Решение задач при помощи уравнений.	Родной язык.
74	Закрепление изученного материала.	Музыка.
75	Решение задач на нахождение площади и периметра.	Трудовое обучение.
76	Закрепление изученного материала.	Литературное чтение.
77	Контрольная работа.	
78	Закрепление изученного материала. Работа над ошибками.	Музыка.
79–80	Закрепление изученного материала.	Трудовое обучение. Литературное чтение.
<p style="text-align: center;"><b>III четверть – 50 часов.</b>  <b>Устные приемы умножения и деления в пределах 1000. Единицы величин: длины, массы, площади, объема (вместимости).</b></p>		
81	Умножение и деление на 10 и 100. Способы счета в случаях $10 \cdot 3$ , $30 : 3$ , $100 \cdot 3$ , $300 : 3$ .	Родной язык.
82	Закрепление изученного материала.	Литературное чтение.
83	Умножение и деление полных десятков и сотен. Случаи умножения и деления вида $20 \cdot 4$ , $4 \cdot 20$ , $80 : 4$ , $80 : 20$ ; $200 \cdot 4$ , $4 \cdot 200$ , $800 : 4$ , $800 : 200$ . Проверка умножения и деления.	Родной язык.
84	Умножение и деление в пределах 1000 (случаи, сводимые к табличным). Проверка умножения и деления.	Родной язык.



85	Закрепление изученного материала. Сравнение приемов умножения и деления чисел, оканчивающихся нулями.	Литературное чтение.
86	Решение задач.	Познание мира.
87	Закрепление изученного материала. Решение задач.	Познание мира.
88	Распределительное свойство умножения (умножение суммы на число).	Родной язык.
89	Нахождение периметра прямоугольника разными способами.	Трудовое обучение.
90	Закрепление изученного материала.	Трудовое обучение.
91	Решение задач разными способами.	Родной язык.
92–93	Решение задач разными способами. Закрепление изученного материала.	Познание мира.
94	Приемы умножения: $36 \cdot 2$ , $2 \cdot 36$ , $360 \cdot 2$ , $2 \cdot 360$ , $36 \cdot 20$ .	Родной язык.
95–96	Закрепление изученного материала.	Литературное чтение. Познание мира.
97	Деление суммы на число.	Родной язык.
98	Решение задач разными способами.	Познание мира.
99	Приемы деления $48:2$ , $480:2$ , $480:20$ .	Родной язык.
100	Закрепление изученного материала.	Литературное чтение.
101–102	Прием деления $70:2$ , $700:2$ , $700:20$ . Проверка умножением. Закрепление изученного материала.	Родной язык. Литературное чтение.
103	Прием деления $58:2$ , $580:2$ , $580:20$ . Проверка умножением.	Родной язык.
104	Закрепление изученного материала.	Литературное чтение.

105	Прием деления двузначного числа на двузначное (способом подбора) 36:12. Проверка умножением.	Родной язык.
106	Закрепление изученного материала.	Литературное чтение.
107	Закрепление изученного материала. Проверка умений внетабличного умножения и деления.	
108	Сочетательное свойство умножения.	Родной язык.
109	Использование сочетательного свойства умножения в вычислениях.	Родной язык.
110	Решение задач разными способами (на основе сочетательного свойства умножения).	Познание мира.
111	Куб. Куб числа.	Трудовое обучение.
112	Объем фигур	Трудовое обучение.
113	Единицы измерения объема. Куб и его объем.	Трудовое обучение.
114	Соотношения единиц измерения объема. Емкость.	Познание мира.
115	Решение уравнений усложненной структуры.	Родной язык.
116	Решение уравнений. Составление уравнения по задаче.	Литературное чтение.
117	Деление с остатком и его проверка 18:4.	Родной язык.
118	Закрепление изученного материала. Деление с остатком и его проверка.	Познание мира.
119	Решение задач на деление с остатком. Случаи деления с остатком, когда делимое меньше делителя.	Родной язык.
120– 121	Закрепление изученного материала. Проверка знаний.	Музыка. Изобразительное искусство.
122	Устные приемы умножения и деления: 204·2 408:2.	Родной язык.
123	Закрепление изученного материала.	Литературное чтение.

124– 125	Устные приемы умножения и деления трехзначного числа на однозначное $242:2$ $484:2$ . Закрепление изученного материала.	Родной язык. Познание мира.
126	Таблицы мер длины и площади. Ар – единица площади.	Познание мира. Трудовое обучение.
127	Закрепление изученного материала.	Музыка
128– 130	Закрепление изученного материала. Контроль знаний, умений и навыков.	Изобразительное искусство. Родной язык.
<b>IV четверть – 40 часов, Письменные приемы умножения и деления на однозначное число. Решение задач с помощью уравнения. Повторение.</b>		
131	Повторение.	Литературное чтение. Изобразительное искусство.
132	Письменные приемы умножения $43 \cdot 2$ , $143 \cdot 2$ .	Родной язык.
133	Письменные приемы деления $86:2$ , $286:2$ .	Родной язык.
134	Закрепление изученного материала.	Литературное чтение.
135	Уравнения усложненного вида $x+4 \cdot 2=24$ .	Родной язык. Иностранный язык.
136	Решение задач при помощи уравнений.	Родной язык. Иностранный язык.
137	Закрепление изученного материала.	Познание мира.
138– 139	Письменное деление с остатком.	Родной язык. Литературное чтение.
140– 141	Письменные приемы умножения и деления с переходом через разряд $23 \cdot 4$ , $23 \cdot 5$ , $92:4$ , $115:5$ . Закрепление изученного материала.	Родной язык. Физическая культура.
142– 143	Письменное умножение и деление $120 \cdot 3$ , $360:3$ . Закрепление изученного материала.	Родной язык.

144– 145	Письменные приемы умножения и деления $103 \cdot 3$ ; $309 : 3$ . Закрепление изученного материала.	Родной язык. Физическая культура.
146– 147	Письменное умножение и деление в случаях вида: $103 \cdot 6$ , $618 : 6$ . Закрепление изученного материала.	Родной язык. Литературное чтение.
148– 149	Письменные приемы умножения и деления $165 \cdot 3$ , $495 : 3$ . Закрепление изученного материала.	Родной язык. Литературное чтение.
150– 151	Письменные приемы умножения и деления $185 \cdot 4$ , $740 : 4$ . Закрепление изученного материала.	Познание мира. Изобразительное искусство.
152	Контроль письменных приемов умножения и деления.	
153	Скорость движения. Единицы скорости.	Познание мира.
154	Задачи на определение скорости движения.	Познание мира. Трудовое обучение.
155	Путь. Задачи на нахождение расстояния.	Познание мира.
156	Задачи на нахождение времени движения.	Познание мира.
157– 158	Решение задач. Закрепление изученного материала.	Литературное чтение. Родной язык.
159– 161	Закрепление изученного материала. Контрольная работа. Работа над ошибками.	Родной язык. Трудовое обучение.
<b>Повторение</b>		
162	Табличное и внетабличное умножение и деление.	Физическая культура.
163	Письменные приемы вычислений.	Родной язык.
164	Величины. Время, длина, площадь, масса.	Познание мира.
165	Геометрические величины.	Познание мира.

166	Уравнения, равенства, неравенства, выражения.	Родной язык. Иностранный язык».
167	Решение задач.	Литературное чтение.
168– 170	Повторение. Обобщение знаний. Контроль знаний, умений и навыков. Работа над ошибками.	Познание мира. Родной язык.

Для того чтобы сформировать у обучающихся любое универсальное учебное действие (УУД), каждый ученик должен пройти определенный путь. Этот материал был рассмотрен в методическом пособии ко 2 классу.